

Tesis de Posgrado en Historia

UAM-IZTAPALAPA, 2003

EVERARDO G. CARLOS GONZÁLEZ, “REPUBLICANISMO Y SOCIEDAD CIVIL: LOS INTELECTUALES Y LA CULTURA CÍVICA EN MÉXICO, 1867-1883”, TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO EN HISTORIA, MÉXICO, UAM-IZTAPALAPA, 2003, 281 PP.

Introducción. 1. Editores, industria y educación. 2. Los intelectuales. 3. Racionalismo y republicanismo. 4. Imágenes políticas del pueblo trabajador. 5. Los artesanos y sociabilidad. 6. Las organizaciones civiles. 7. Anarquía, sociedad civil y justicia local. 8. La República del Trabajo. 9. El significado del Congreso Obrero. Consideraciones finales. Tablas y gráficas. Referencias.

YOVANA CELAYA NANDEZ, “UN MERCADO INTERREGIONAL DE CARNE BOVINA. DEL PAPALOAPAN AL ALTIPLANO CENTRAL 1668-1700”, TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRA EN HISTORIA, MÉXICO, UAM-IZTAPALAPA, 2003, 140 PP.

Introducción. Capítulo I. El mercado de la carne: La región productora. 1.1 El Bajo Papaloapan: unidad de producción, 1.2 Haciendas ganaderas, 1.3 Características y uso del espacio. Crianza, reproducción bovina y conflictos, 1.4 Gastos, salarios y relaciones laborales: mayordomos, vaqueros, peones y esclavos, 1.5 Transporte y pérdidas en la producción 1.6, Un mercado bovino. Exportación ganadera interregional. Capítulo II. El mercado de la carne: la región consumidora. 2.1 El Altiplano Central: unidad de consumo, 2.2 Bovinos: opciones de venta, 2.3 Comerciantes de bovinos: tratantes, 2.4 Criadores del Papaloapan: formas de comercialización, 2.5 Competidores, 2.6 Tendencias en los precios de bovinos, 2.7 ¿Crisis en el mercado de bovinos? Capítulo III. El abasto de la ciudad de Puebla: Cabildo, criador, tratante y obligado. 3.1 El Cabildo poblano: ¿control por el bien común?, 3.2 La organización del abasto, 3.3 Hacendados del Papaloapan en el abasto, 3.4 Obligados del abasto en Puebla: productores o intermediarios, 3.5 La venta de carne: conflictos entre obligados. Cabildo, carniceros y nacateras, 3.6 Crisis: ¿desabasto o inopia? Conclusiones. Fuentes y bibliografía.

ARGELIA ABRIL HIDALGO VÁZQUEZ, “UNA APROXIMACIÓN A LA TRAYECTORIA POLÍTICA DE AMALIA DE CASTILLO LEDÓN ENTRE 1929-1953”, TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRA EN HISTORIA, MÉXICO, UAM-IZTAPALAPA, 2003, 123 PP.

Introducción. Análisis Historiográfico. Capítulo I. Primera etapa de la carrera pública de Amalia Castillo Ledón, enfocada a problemas sociales y culturales, 1929-1933. 1.1 Antecedentes, 1.2 La coyuntura política de 1929, 1.3 Amalia de Castillo Ledón su formación profesional y su ingreso a la vida pública. Capítulo II. El viraje de la carrera pública de Amalia de Castillo Ledón y el impulso a organizaciones sociales, en México, 1934-1944. 2.1 Contexto político, 2.2 El nuevo enfoque de la carrera pública de Amalia Castillo Ledón, 2.3 Primera misión diplomática de Amalia Castillo Ledón, 2.4 El movimiento de mujeres, 2.5 La oficialización del movimiento de mujeres, 2.6 El proyecto del Departamento Autónomo de la Mujer, 2.7 Las mujeres en el Servicio Civil Femenino de Defensa, bajo el contexto de la Segunda Guerra Mundial, Anexo. Capítulo III. Amalia de Castillo Ledón y su labor a favor de las mujeres como representante de México en el ámbito internacional. 3.1 La Comisión Interamericana de Mujeres, 3.2 Amalia de Castillo Ledón y algunos problemas tratados por la Comisión Interamericana de Mujeres, 3.3 Amalia de Castillo Ledón y las Conferencias de Chapultepec y San Francisco, 3.4 Comisión del Status de la Mujer, 3.5 Amalia de Castillo Ledón y las reformas políticas de México, en beneficio de las mujeres. Conclusiones. Fuentes. Bibliografía.

PATRICIA IRIGOYEN MILLÁN, “LAS ESCUELAS SECUNDARIAS EN EL DISTRITO FEDERAL DE 1926 A 1946. SU CREACIÓN Y DESARROLLO”, TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRA EN HISTORIA, MÉXICO, UAM-IZTAPALAPA, 2003, 124 PP.

Introducción. Antecedentes. Fuentes. Capítulo 1. La política educativa de 1926 a 1946. 1.1 El gobierno de Plutarco Elías Calles y la educación, 1.2 El Maximato, 1.2.1 *Emilio Portes Gil*, 1.2.2 *Pascual Ortiz Rubio*, 1.2.3 *Abelardo L. Rodríguez*, 1.3 La educación socialista de Lázaro Cárdenas, 1.4 La política educativa de Manuel Ávila Camacho.

Capítulo 2. La creación de las escuelas secundarias en 1926. 2.1 La educación secundaria, 2.2 Finalidades de la Dirección de Enseñanza Secundaria. Capítulo 3. El funcionamiento de la escuela secundaria de 1926 a 1946. 3.1 Planes de estudio, 3.2 Inscripción escolar entre hombres y mujeres. Capítulo 4. Presupuesto destinado a la educación. 4.1 El presupuesto de la SEP comparado con el de otros ramos gubernamentales, 4.2 Presupuesto destinado al Departamento de Enseñanza Secundaria y otros ramos de la educación. Conclusiones. Bibliografía.

GEORGINA LÓPEZ GONZÁLEZ, “GOBIERNO Y PODERES EN LAS ACTAS DEL CONGRESO MEXICANO”, TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRA EN HISTORIA, MÉXICO, UAM-IZTAPALAPA, 2003, 316 PP.

Introducción. I. Contexto histórico. 1.1 La tradición constitucionalista y liberal, 1.2 Estructura del imperio español, 1.3 La monarquía borbónica y la Constitución de Cádiz: la consolidación de la autonomía territorial, 1.4 El primer imperio Mexicano, 1.5 El Plan de Casa Mata, 1.6 La caída del imperio: un nuevo vacío de poder, 1.7 La fundación de los estados y los poderes. II. Conformación socioprofesional del Congreso. 2.1 Los candidatos al Congreso, 2.2 Algunas ideas ilustradas en torno a la conformación del Estado, 2.3 Una clase política en formación, 2.4 Primeras filiaciones político-ideológicas, Consideraciones finales. III. Soberanía y representación: El debate sobre la legitimidad del gobierno. 3.1 En busca de la legitimidad, 3.2 Los límites de la representación: la coronación de Iturbide, 3.3 Representación territorial y la representación general, 3.4 El debate en torno a la representación en la Junta Nacional Constituyente, 3.5 La reinstalación del Congreso: la soberanía de la nación frente a Iturbide, 3.6 Se redefine la representación: los nuevos poderes de los diputados, 3.7 Hacia el federalismo: compartir la soberanía, Consideraciones finales. IV. Formas de gobierno. 4.1 La retroversión de la soberanía, 4.2 La Constitución de Apatzingán, 4.3 De la monarquía constitucional a la monarquía *absoluta*, 4.4 La Junta Nacional Constituyente: el desprestigio de la monarquía, 4.5 La reinstalación del primer Congreso: hacia la república representativa federal, 4.6 Entre centralismo y federalismo, Consideraciones finales. V. Los Poderes de la Unión. 5.1 Del poder real a la división de poderes, 5.2 La hegemonía del Congreso, 5.3 Definiendo los límites del poder, 5.4 El Congreso reinstalado: la balanza del poder vuelve a oscilar, 5.5 Proyecto de Acta Constitutiva: urgente necesidad de

limitar y definir facultades, 5.6 El debate en torno a las facultades extraordinarias del ejecutivo, 5.7 Facultades del legislativo, 5.8 Facultades del ejecutivo, 5.9 El poder judicial: ¿un tercer poder o un poder de tercera?, Consideraciones finales. VI. Federalismo: poderes centrales y fuerzas territoriales. 6.1 Una nueva división territorial, 6.2 Organización de los congresos provinciales: mayor poder a las provincias, 6.3 Definiendo la nación: ¿provincias, estados o territorios?, 6.4 Nuevas facultades a las legislaturas locales, 6.5 La conformación del Distrito Federal, 6.6 El debate en torno a la esfera de competencia económica, 6.7 El debate en torno a la esfera de competencia militar, Consideraciones finales. Conclusiones. Anexos. Bibliografía.

ADRIANA MOTA LÓPEZ, “LA INDUMENTARIA DE LA POBLACIÓN CIVIL EN LA CIUDAD DE MÉXICO: 1810-1850”, TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRA EN HISTORIA, UAM-IZTAPALAPA, 2004, 165 PP.

Introducción. Hipótesis. Delimitación temporal. La bibliografía. Las fuentes. Del contenido. I. Antecedentes. 1. De la indumentaria prehispánica a la colonial, 2. La indumentaria de acuerdo a los grupos raciales, La indumentaria de la población indígena, Indumentaria de la población española, Indumentaria de la población negra, Indumentaria de la población negra, Indumentaria de la población mestiza, El colorido de las prendas: la grana, el añil y el palo de tinte, 3. La manufactura textil novohispana, 4. La confección y el consumo de prendas, 5. Importación de géneros y prendas de vestir, Importaciones europeas, Importaciones asiáticas. II. Una ciudad de Antiguo Régimen: México de 1810 a 1850. El abasto y la manufactura textil. 1. La ciudad y su gente, 2. Las importaciones de tejidos. III. Los encargados de la confección y los lugares especializados en la venta de ropa. 1. La confección de prendas, Los sastres, Las costureras, 2. Mercados y cajones de ropa, El Parián, El Baratillo, Cajones de ropa. IV. La indumentaria de los hombres y las mujeres de los distintos grupos sociales de la Ciudad de México. 1. Indumentarias de la elite, La indumentaria de las mujeres, La indumentaria de los hombres, 2. La indumentaria de los trabajadores según el oficio o la ocupación, La indumentaria de los trabajadores con oficio calificado o artesanos, La indumentaria de los trabajadores de ocupación no calificada, La indumentaria de la población indígena trabajadora, 3. grupos marginales: los harapos de los vagabundos y mendigos. Conclusiones. Glosario. Fuentes. Bibliografía.

JUAN BERNARDINO SÁNCHEZ AGUILAR, “CULTURA POLÍTICA Y QUEHACER PARLAMENTARIO: LA DIVISIÓN DE PODERES EN MÉXICO Y SU REORIENTACIÓN DURANTE LOS AÑOS POSREVOLUCIONARIOS (1920-1928)”; TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO EN HISTORIA, MÉXICO, UAM-IZTAPALAPA, 2003, 218 pp.

Introducción. Capítulo I. La sanción del Presupuesto de Egresos. 1. Tensión entre la Presidencia y la Cámara de Diputados por controlar el gasto público (1920-1921), 2. Promulgación del primer presupuesto de egresos desde 1917 (1922), 3. Centralización de las erogaciones en manos del ejecutivo (1923-1928), 4. Conclusión. Capítulo II. El sostenimiento del Ejército Federal y la reglamentación de la guardia nacional en los estados. 1. Tensión entre militares y civilistas por controlar al Ejército Federal (1920-1926), 2. Tensión entre federación y estados por disolver las “guardias civiles” en la República (1921-1923), 3. Conclusiones. Capítulo III. La declaración de desaparición de poderes de los estados. 1. Intervención federal en estados que no permitirían el nombramiento de sus gobernadores (1920-1926), 1.1 *Caso Michoacán*, 1.2 *Caso Tamaulipas*, 1.3 *Caso Nuevo León*, 2. Intervención federal en estados que sí permitían el nombramiento de sus gobernadores (1920-1924), 2.1 *Caso Tabasco*, 2.2 *Caso Puebla*, 2.3 *Caso Coahuila*, 2.4 *Caso Aguascalientes*, 3. Conclusión. Consideraciones Finales. Fuentes y bibliografía. Apéndices. Gráficas. Mapas.

ISNARDO SANTOS HERNÁNDEZ: “MODERNIDAD Y REPUBLICANISMO EN EL DISCURSO DE LOS SOCIALISTAS MEXICANOS. LA PRENSA SOCIALISTA (1869-1888)”; TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO EN HISTORIA, UAM-IZTAPALAPA, 2004, 208 pp.

Introducción. 1. Los avatares de la vida pública: el “estadio” periodístico. 2. “La república del trabajo”: entre el bien común y la libertad individual. 3. Genealogía de la moral socialista. Conclusión. Bibliografía.

MIGUEL ÁNGEL SEDANO RUIZ, “LAS INVERSIONES DEL CONVENTO DE SAN BERNARDO EN LA CIUDAD DE MÉXICO: 1653-1798”; TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO EN HISTORIA, MÉXICO, UAM-IZTAPALAPA, 2003, 199 pp.

Introducción. Primera parte: Algunos datos sobre el convento de San Bernardo. CAPÍTULO I. ALGUNOS DATOS SOBRE EL CONVENTO DE SAN BERNARDO 1. Fundación y patronato, 2. Construcción del convento, 3. La vida al interior del convento, 4. Ingresos y egresos del convento de San Bernardo. Segunda parte: Inversiones del convento de

San Bernardo mediante el otorgamiento del crédito durante los siglos XVII y XVIII.

CAPÍTULO II. EL CRÉDITO DE ORIGEN ECLESIAÍSTICO. 1. Los mecanismos: censo consignativo y depósito irregular, 2. La situación de los conventos frente al crédito, 3. Los deudores y las garantías, CAPÍTULO III. CENSOS CONSIGNATIVOS Y DEPÓSITOS A FAVOR DEL CONVENTO DE SAN BERNARDO (1656-1701).

1. Tendencias en el otorgamiento de Censos consignativos (1656-1701), 1.1 *Censos registrados en 1656*, 1.2 *Censos nuevos registrados en 1669-1671 a diferencia de 1656*, 1.3 *Censos impuestos a favor del convento en 1682*, 1.4 *Censos a favor del convento de 1689-1701*, 2. Origen de los censos a favor del convento (1656-1701), 3. Características de los censos a favor del convento (1653-1701),

3.1 *Reconocimiento de censos*, 3.2 *Censos que se redimieron en el periodo*, 3.3 *Deudores por medio de censo consignativo en la segunda mitad del siglo XVII*, 4. Depósitos a favor del convento de San Bernardo en la segunda mitad del siglo XVII, 4.1 *Depósitos a favor del convento de San Bernardo en 1656 y 1682*, 4.2 *Situación general de los depósitos de 1689-1701*, 5. Características de los depósitos en el periodo de 1689-1701, 5.1 *Depósitos con la finalidad de cubrir la dote y reserva de una religiosa profesas*, 5.2 *Deudores*, 5.3 *Garantías*, CAPÍTULO IV. CENSOS CONSIGNATIVOS Y DEPÓSITOS IRREGULARES A FAVOR DEL CONVENTO DE SAN BERNARDO EN EL SIGLO XVIII.

1. Tendencias en el otorgamiento de crédito en el siglo XVIII, 2. Censos consignativos, 2.1 *Evolución de los censos consignativos*, 2.2 *Rangos de los censos consignativos durante el siglo XVIII*, 3. Depósitos irregulares concedidos en el siglo XVIII, 3.1 *Distribución de los depósitos irregulares durante el siglo XVIII*, 3.2 *Garantías y deudores de depósitos y censos durante el siglo XVIII*, 4. Censos y depósitos en litigio en el siglo XVIII, Tercera parte: El arrendamiento de bienes inmuebles, CAPÍTULO V. EL ARRENDAMIENTO DE BIENES INMUEBLES. 1. Estudios sobre la vivienda en la época colonial. 2. Inversión en bienes inmuebles por los conventos de monjas, 3. Descripción de las diferentes viviendas del convento en los siglos XVII y XVIII, A. *Las casas solas*, B. *Casas de vecindad*, C. *Las accesorias*, CAPÍTULO VI. EVOLUCIÓN DE LOS INGRESOS POR ARRENDAMIENTO: 1656-1805. 1. Evolución de la inversión en bienes inmuebles por parte del convento de San Bernardo en la segunda mitad el siglo XVII, a) *Ingresos por arrendamiento en la segunda mitad del siglo XVII*, 2. Evolución en la inversión en bienes inmuebles por el convento de San Bernardo en el siglo XVIII, 3. Problemas y pérdidas de rentas. 1656 a 1786, 4. Renta y valor de las propiedades del convento de San Bernardo a partir de su ubicación en la Ciudad de México en la segunda mitad del siglo XVII y durante el XVIII, 5. Algunas estrategias en la inversión y adquisición de inmuebles, 5.1 *Adquisición por problemas con el cobro de intereses y censos concursados*. Conclusiones. Apéndice I. Apéndice II. Apéndice III. Bibliografía

ENRIQUE TÉLLEZ FABIANI, "OBSERVATORIO ASTRONÓMICO NACIONAL. TRABAJOS FOTOGRÁFICOS Y GEOGRÁFICOS BAJO LA DIRECCIÓN DE ÁNGEL ANGUIANO", TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO EN HISTORIA, UAM-IZTAPALAPA, 2003, 145 pp.

Introducción, Parte 1. Capítulo 1. Los telescopios. 1.0. Objetivo, 1.1. Breve historia de los telescopios, 1.2. La construcción de los refractores en el siglo XIX, 1.3. Las instalaciones y los instrumentos, 1.4. Comisión Especial Astronómica, 1.5. Conclusión, Anexo 1. Instrumentos comprados para Chapultepec, Anexo 2. Lista aprobada para la compra de instrumentos, Capítulo 2. Los observatorios. 2.0 Objetivo, 2.1 Observatorios astronómicos en Latinoamérica, 2.2 La visita a los observatorios europeos, 2.3 La propuesta: OAN en Chapultepec, 2.4 La respuesta: OAN en Tacubaya, 2.5 Conclusiones, Parte 2. Capítulo 3. Trabajos fotográficos. 3.0 Objetivo, 3.1. El proceso de asimilación de la fotografía, 3.2. La fotografía y el tránsito de Venus, 3.3. El Congreso Astrofotográfico y la *Carte du Ciel*, 3.4. Conclusión. Capítulo 4. Los trabajos geográficos. 4.0. Objetivo, 4.1 Introducción, 4.2. La astronomía de posición en la geografía mexicana, 4.3. Meridianos universales, 4.4. El Observatorio Astronómico Central en Palacio Nacional, 4.5. La medición de las longitudes entre observatorios fijos, 4.6. Las primeras observaciones, 4.7. La Sección Geográfica-Astronómica, 4.8. Conclusión, Conclusiones generales.