

SOCIOLOGIA DE LA POBLACION Y DE LOS GRUPOS SOCIALES

Por la licenciada Olga SÁNCHEZ CORDERO DE GARCÍA VILLEGAS

Profesora de la Facultad de Derecho de la UNAM.

Introducción

En la revisión de la literatura existente respecto a la sociología de la población y de los grupos sociales, descubrimos que ningún autor escribe sobre el primero de estos conceptos, lo que plantea la primera interrogante que es saber si existe “sociología de la población” como una disciplina autónoma que tenga un objeto y método propio de conocimiento.¹ Sin embargo todos los autores desde Comte se refieren sistemáticamente a los grupos sociales.

El objeto de conocimiento “población” es estudiado por diversas disciplinas como la demografía, la estadística, la teoría del estado, etcétera, la propia sociología general al referirse al término sociedad se refiere a la población.

Kingsley Davis² entre otros autores, prefieren utilizar el término “Sociología Demográfica”: ...“ La fertilidad, la mortalidad y las migraciones son en gran parte determinadas socialmente y son, a su vez, determinantes sociales. Ellas son las variables internas o formales del sistema demográfico, en tanto que las variables externas o últimas son sociológicas y biológicas. Siempre que el demógrafo profundiza en sus investigaciones hasta el punto de preguntarse por qué los procesos demográficos se desarrollan en la forma que lo hacen, penetra en el campo de lo social”.

En realidad nosotros pensamos que las causas principales de las tendencias demográficas son de carácter social.

Para el marxismo³ la población es un concepto abstracto y formal, en ningún momento es elemento de análisis o crítica, en virtud que encierra y esconde la realidad de las relaciones sociales. Para Marx el

¹ Se consultaron los libros incluidos en la Bibliografía y en ninguno se encontró el término “Sociología de la Población”.

² DAVIS, Kingsley, *Social Demography* en “The Voice of American Forum Lectures”, Behavioral Sciences Series 17, pp. 3-12.

³ Confróntese MARX, Karl, Capítulo I del Libro I *El Capital*, Fondo de Cultura Económica, México 1960.

análisis de una sociedad histórica determinada parte de las estructuras sociales y concluye en el manejo de las clases sociales que son los dos elementos que permitirían abordar científicamente a la sociedad. El concepto población esconde contradicciones y conflictos sociales y no sirve para definir una estructura estatal (sociedad) ya que en la realidad los que existen son los hombres que ocupan lugares diferentes en la estructura social del proceso productivo de la riqueza material y espiritual, lo que origina que desempeñen diferentes papeles, perciban ingresos distintos y son o no propietarios de los medios de producción.⁴

Por lo que nosotros concluimos que el término población es abstracto y solamente el análisis sociológico de la realidad social se refiere a este concepto cuando al analizar las interacciones y relaciones de los individuos éstos se agrupan con mayor o menor cohesión formando grupos, de tal manera que al referirnos en esta ocasión a grupos incluimos en esta categoría tanto a grupos en el sentido estricto de la palabra: primarios como secundarios; llámense asociaciones, (burocracia); como también grupos étnicos, clases sociales; grupos organizados, desorganizados; minorías (estructuras sociales dominantes, estructuras sociales residuales); subculturas, multitudes, etcétera.

Es de sumo interés que en la sociología contemporánea se estudie la población como objeto material de una disciplina autónoma: "Sociología de la Población" y que el enfoque que de la población se haga, se limite al análisis de la composición de la población en una sociedad determinada, su estructura de clases, las posibilidades de movilidad social de éstas, el estudio de su estructura de edades y sexo, la distribución de ésta (urbanismo, las migraciones rurales urbanas, la creación de ciudades perdidas integradas por grupos de subcultura), tasas de empleo, desempleo, subempleo, poblaciones marginadas y en general la estrecha vinculación entre la población como un conjunto de grupos sociales y los factores económicos, jurídicos, políticos, históricos, culturales, demográficos, etcétera, que influyen directamente en la composición dinámica y estructura de la población.

Todo estudio de la población se refiere a personas, seres humanos concretos que viven, sienten, piensan, se organizan, interactúan entre sí. Por lo que el marco de referencia será siempre "la estructura social" y las instituciones y si no comprendemos como dice Max Weber, el sentido de estas instituciones, de estas estructuras sociales, su funcionamiento, su dinámica, difícilmente podremos comprender cifras estadísticas en abstracto.

En el presente trabajo estudiaremos a la población en relación a las estructuras familiares y los sistemas de valores; la problemática educa-

⁴ Cfr., MARX, *El Capital*, op. cit.

tiva; el problema de urbanización, de migraciones rurales urbanas y desde luego los problemas políticos involucrados en la problemática de población. Hemos dividido nuestro capitulado de la siguiente forma:

Capítulo I. *Composición de la Población.*

1. La Estructura Social. Concepto. No sin antes haber mencionado qué entendemos por Sociedad y Cultura.

2. El Grupo Social. Concepto y su clasificación (primario y secundario) así como los agregados estadísticos y las categorías sociales.

3. Las Clases Sociales las hemos ubicado en inciso aparte por considerar la importancia y relevancia del tema por la vinculación en la dinámica y composición de la población. Hemos hecho una breve referencia a México.

Capítulo II. *Dinámica de la Población.*

1. Breve referencia a la esfera de cambio de las Sociedades Tradicionales a las Modernas vinculando estrechamente con el tema de población.

2. La estructura de edades y sexo de la población y las implicaciones económicas.

3. Algunos aspectos que determinan el cambio en la estructura de la población incluyendo el desarrollo social, económico y la política de población. Donde tratamos temas tales como la política, legislación, educación, salud, nutrición, vivienda, empleo, etcétera y la población.

Capítulo III. 1. Mecanismos que afectan la fertilidad.

2. Factores que afectan directamente la decisión de tener hijos.

Capítulo IV. La Distribución de la Población.

El fenómeno del urbanismo.

CAPÍTULO I

COMPOSICIÓN DE LA POBLACIÓN - LA ESTRUCTURA SOCIAL

I. *Sociedad y cultura*

La sociedad es una totalidad de partes interdependientes e interrelacionadas. Es una estructura compleja de grupos e individuos que se mantiene unida por una maraña de relaciones sociales. Es también un sistema de instituciones relacionadas entre sí y que reaccionan recíprocamente. Es, por último, un todo que funciona, un sistema que opera.⁵ Las actividades realizadas por el hombre en la sociedad siguen usualmente normas reconocibles. Al tratar de explicar las aparentes regularidades de las acciones humanas, los sociólogos han desarrollado dos conceptos: cultura y sociedad. Así estos dos fenómenos no existen independientes uno de otro, puesto que la sociedad humana no existe sin la cultura y la cultura sólo existe en la sociedad. Las regularidades de la conducta humana no constituyen en sí mismas una cultura sino tiene lugar porque los hombres poseen cultura, tienen patrones de conducta y actitudes semejantes que comparten. Los componentes de la cultura los podemos agrupar de modo general en tres grandes categorías: las instituciones (aquellas reglas que rijen la conducta), las ideas (el conocimiento, valores y creencias de todas clases) y los productos materiales que los hombres producen y utilizan en sus vidas colectivas.⁶

La estructura social u organización está compuesta por un conjunto de *papeles* y *status* que definen la conducta de los individuos y las relaciones que hay entre ellos. Cuando observamos la naturaleza básica de las instituciones sociales y consideramos la variedad de normas y patrones de conducta que en ellos existen. Sólo algunas de ellas tienen aplicación universal, otras sin embargo, se aplican sólo a grupos limitados y por último otras sólo a una persona.

Este hecho central se refiere a que las personas en la sociedad ocupan ciertas posiciones y cada una de estas posiciones está prescrita por

⁵ CHINOY, Ely, *La sociedad*, Fondo de Cultura Económica, México, 1975, p. 85.

⁶ CHINOY, Ely, *op. cit.*, pp. 38 y ss.

una serie de reglas y normas que se aplican a la persona que ocupa dicha posición. Así el término *papel* se refiere al conjunto de normas y el término *status* a la posición socialmente identificada con este patrón de conducta. Estos papeles son aprendidos a medida que se adquiere la cultura del grupo.

El orden social está mantenido en cierto sentido por las normas que rigen las relaciones existentes entre los hombres, tradiciones, costumbres, leyes en sentido jurídico y otras reglas. De esta forma nos encontramos analizando a la sociedad desde un punto de vista de orden social, es decir, de cómo funcionan dentro de la sociedad las normas, las creencias y los patrones de conducta; pero desde otro ángulo, con un enfoque histórico observamos también el cambio y desarrollo de las instituciones, las creencias, los patrones de conducta y las formas de organización. Estos dos puntos de vista no son contradictorios sino complementarios.

El hombre es esencialmente social y aunque la afirmación aristotélica significa una atinada visión, el hombre es también esencialmente histórico.⁷ El hombre "comienza su existencia partiendo de un nivel histórico diverso del que halló la generación de sus padres..."

La cultura es fruto de la convivencia, por medio de ella domina la naturaleza, elabora ideales. La cultura es objetiva y todas las obras tienen como sentido el dirigirse a la realización de un valor positivo: utilidad, belleza, bien, justicia.

La sociología es una ciencia de hechos, pero de hechos culturales, hechos que se dan dentro de un contexto histórico. No hay que perder de vista esta afirmación porque es precisamente dentro de ese contexto donde nos encontramos realidades culturales, hechos que poseen un sentido.

La sociología de Weber habla de interpretar el sentido de los hechos pero en forma genérica de varios hechos, llegando a formar tipos sociales como ejemplo la familia, el Estado, etcétera.⁸

Las postulación de normas es una creación de la cultura. Las normas resuelven los problemas suscitados por la convivencia y el choque de intereses individuales.

2. *Los grupos sociales.* Lo anteriormente expuesto enfatiza el concepto de cultura; sin embargo, para que la definición de estructura social no quede incompleta, también profundizaremos en el término "sociedad" en sentido amplio, es decir en el elemento de relaciones, de interacciones de las partes. Es preciso determinar ¿a qué sociedad nos referimos?, ¿cuáles son los límites de dicha sociedad, entendiendo por ésta el conjunto de relaciones sociales?

⁷ RECASÉNS SICHES, Luis. *Sociología*, Editorial Porrúa, México, pp. 159 y ss.

⁸ Citado por RECASÉNS SICHES, Luis. *op. cit.*

Un criterio arbitrario es el geográfico-político, así nos referimos a la sociedad mexicana, francesa, chilena, etcétera, pero no debemos olvidar tampoco el momento histórico en que ubicamos a dichas sociedades por ejemplo: la referencia a la sociedad mexicana de 1981 o a la francesa de 1789. Este criterio arbitrario geográfico-político es importante porque el factor del poder, es decir el político, es uno de los elementos determinantes de la estructura social.

Dentro de las sociedades, desde luego existen estructuras sociales diferentes que no comparten la cultura y estructuras sociales dominantes y que por tanto dicho criterio es un tanto aventurado.

Podemos definir a la sociedad como grupo y nos es útil la definición de Ralph Linton de sociedad: "Todo grupo de gentes que han vivido y trabajado juntos durante el tiempo suficiente para organizarse y considerarse como una unidad social, con límites bien definidos".⁹

Así cada sociedad puede ser analizada en términos de los grupos que la constituyen: individuos vinculados unos a otros, grupos interconectados, superpuestos, etcétera.

Concepto de grupo social.

Las personas se relacionan porque entre ellas existe un mayor o menor sentido de identidad, un mayor o menor compartimiento de intereses; están conscientes de sus valores semejantes, de sus relaciones recíprocas y son capaces de diferenciarse a sí mismo frente a los miembros de otros grupos sociales.¹⁰ Así podemos hablar de la familia, de la tribu, del clan, de la iglesia católica, de los partidos políticos, del grupo de vecinos, del grupo de amigos, de las clases sociales, "de los grupos de edades y sexos de una población".

Nos encontramos ante la ardua tarea de distinguir diversos tipos de colectividades humanas. Empezamos delimitando que colectividades humanas forman un grupo social y cuáles no. Si la colectividad a estudiar posee las características arriba mencionadas de relaciones recíprocas, conciencia de pertenencia a dicha colectividad y el compartimiento de valores y creencias estaremos en presencia de un grupo social, así tenemos a la iglesia católica, a la UNAM, a la familia, a un sindicato. Pero si nosotros nos referimos a las mujeres en general, a los niños menores de cinco años, a los lectores de Novedades, no entran en el concepto de grupo social, en todo caso en los conceptos de categoría social o agregado estadístico.¹¹

Estos dos conceptos son sumamente relevantes en el análisis socioló-

⁹ LINTON, Ralph. *Estudio del Hombre*. Trad. de D. F. Rubén de la Barbada, México-Buenos Aires, 1963, F.C.E., p. 102.

¹⁰ Cfr. AZUARA PÉREZ, Leandro. *Sociología*. Ed. Porrúa, S. A. 1977, Cap. IV.

¹¹ CHINOY, Ely., *op. cit.*, pp. 110 y ss.

gico porque indican aspectos que tienen alguna significación en la estructura social.

Ejemplos de agregados estadísticos: las mujeres en general y su creciente reclutamiento en el sector económicamente productivo, nos encontramos que trae consigo la tendencia de éstas a reducir el número de sus hijos. Otro ejemplo, sería la incidencia que tienen los programas de vacunación, inoculaciones y salud pública en general en la expectativa de vida del "grupo" de niños menores de cinco años.

Las categorías sociales por otra parte, están formadas por las personas que tienen un status similar y tanto éstas como los agregados estadísticos, son potenciales para formar grupos sociales tal y como los hemos definido, y el sociólogo analizará las condiciones en que se realiza dicha transformación, por ejemplo: a algunos miembros de una clase social determinada pueden estar conscientes de su pertenencia a dicha clase social y organizar grupos clasistas para defender los intereses de su clase.

Un elemento de análisis de los grupos sociales es el que hace la distinción entre los grupos primarios y los secundarios. Este elemento es la naturaleza intrínseca de las relaciones.

Los grupos primarios.

Como ejemplo de dichos grupos tenemos a la familia, el grupo de amigos, la vecindad, etcétera. Los sociólogos han establecido como características de estos grupos: las relaciones de intimidad entre sus miembros, es decir sus relaciones frente a frente, personales, espontáneas por lo difuso de dichas relaciones, relaciones frecuentemente de larga duración.

Los integrantes de los grupos primarios tienen expectativas difusas, pero como "grupo" tienen una estructura, es decir una organización de papeles diferenciados y aunque la cuestión se basa más que en dichos papeles en la naturaleza de sus relaciones, dichos grupos poseen una estructura.

Uno de los estudios sobre grupos primarios más relevantes en la literatura sociológica es el que realizó William Whyte en su obra "Street Corner Society".¹²

El estudio y análisis de esta sociedad italiana de un suburbio de Boston, concretamente una pandilla de la calle Norton, mostró poseer las características del grupo primario: un sentimiento de los miembros de la banda de pertenencia a un grupo, una serie de relaciones perfectamente reguladas por las normas establecidas por dicho grupo informal compartiendo una serie de valores e ideologías. Estos individuos te-

¹² WHYTE, William. *Street Corner Society*, Chicago, University of Chicago, Press, 1955.

nían a la vez que obligaciones, derechos al pertenecer a este grupo. Existía una jerarquía dentro de este grupo, un líder, el cual detentaba cierto poder sobre los miembros, pero también tenía obligaciones en relación a ellos.

Whyte demostró que es la satisfacción personal, emocional, la que mantenía unido al grupo, además de que las íntimas relaciones entre sus miembros eran de unidad y pertenencia.

Aun cuando los "outsiders" o individuos no pertenecientes a dichos grupos tratan despectivamente de señalar que tal o cual grupo ajeno a ellos como en el caso de los Norton son "desorganizados" existe una jerarquía, una organización y una serie de roles definidos, es decir una organización.

Cabe señalar sin embargo, que existen conflictos internos dentro de dichos grupos primarios que eran superados ya porque el líder resolviera el conflicto o por presiones externas que traían consigo una mayor cohesión del grupo.

Frecuentemente encontramos grupos primarios, es decir, informales dentro de los grupos secundarios u organizaciones formales.

Toennies¹³ afirma que hay dos categorías sociológicas, Comunidad y Sociedad y refiriéndose a la primera establece: "las relaciones sociales de la especie a que ahora aludimos—relaciones comunitarias—no suponen previamente la igualdad formal y la libertad de las personas que en ellas viven; antes al contrario, existen en gran parte por razón de determinadas desigualdades naturales: entre los sexos, entre las edades, entre las distintas fuerzas físicas y morales, tal como se dan en las condiciones reales de la vida. Pero por otra parte se aproximan al tipo ideal o racional del pacto por la igualdad o semejanza suficiente de esas condiciones vitales, o sea, por la igualdad del sexo, la aproximada igualdad entre las edades, y la semejanza entre las fuerzas físicas y morales, tal como se manifiestan en el temperamento, en el carácter y muy especialmente en el modo de pensar. Pero, aún en estos casos, el supuesto psíquico de tales relaciones lo constituyen todavía el agrado mutuo, la recíproca habituación y la conciencia del deber recíproco.

Estas relaciones sociales tienen, pues, su origen normal en el sentimiento y conciencia de esa dependencia mutua que determinan las condiciones de vida comunes, el espacio común y el parentesco; comunidad de bienes y males, de esperanzas y temores. Comunidad de sangre (Zusammenwesen) es la expresión que designa el ser común. Vecindad (Zusammenwohnen), manifiesta la esencia de los fenómenos derivados de la proximidad espacial, y cooperación (Zusammenwirken) concentra los caracteres de una vida apoyada en condiciones comunes".

¹³ Citado por AZUARA, Leandro., *op. cit.*, Cap. IV.

Grupos secundarios.

Por exclusión, de las características de los grupos primarios podemos obtener las características de los grupos secundarios: las relaciones de los miembros son formales e impersonales, la cohesión del grupo se establece más que por sentimiento de pertenencia a la íntima asociación, por los papeles, roles y cargos definidos en dicha organización formal.

Dentro de la clasificación de los grupos secundarios podemos encontrar la siguiente:¹⁴ asociación, grupos étnicos y clases sociales.

Asociaciones. Los individuos en dichas asociaciones buscan un fin común y frecuentemente algunas de ellas se les designa con el nombre de organizaciones formalmente hablando, burocracia, etcétera.

Del estudio de las organizaciones formales es relevante la mención especial de la burocracia.

Roberto Merton en su libro *Teoría y Estructuras Sociales*¹⁵ ha definido la burocracia como una "estructura formal, racionalmente organizada, implica normas y actividades definidas con claridad en las que idealmente cada serie de acciones está funcionalmente relacionada con los propósitos de la organización" definición que contrasta con la opinión generalizada que todos tenemos de "burócrata"; más aún Max Weber la llamó "la mayor invención social del hombre".¹⁶

Las características de la burocracia son las siguientes:

1. Cargos o empleos cuidadosamente definidos;
2. Un orden jerárquico con líneas bien delimitadas de autoridad y responsabilidad;
3. Selección de personal sobre la base de calificaciones técnicas o profesionales;
4. Reglas y reglamentos que rigen los actos oficiales;
5. Seguridad en el cargo y la posibilidad de carrera gracias a la promoción de la jerarquía.

Todos estamos inmersos en las organizaciones formales burocráticas o tenemos contacto con ellas. Desde que nacemos la organización formal llamada Estado nos proporciona nuestra acta de nacimiento, estudiamos en organizaciones llamadas escuelas y universidades que finalmente nos otorgarán el certificado o título con el que vayamos a trabajar dentro de una organización formal o bien formaremos nuestra propia empresa o asociación, no sin tener también contacto con otras organizaciones formales como la iglesia, con alguna junta de conciliación o tribunal o con un sindicato, es decir, nacemos, vivimos y morimos dentro de las organizaciones formales y finalmente el Estado nuevamente nos expedirá nuestro certificado de defunción.

Dentro de las organizaciones formales surgen grupos informales, primarios quienes pueden coadyuvar al logro de los fines de la organiza-

¹⁴ CHINYOY, Ely, *op. cit.*, pp. 84 y ss.

¹⁵ MERTON, Roberto K. *Teoría y Estructura Sociales*. F.C.E. México, 1972, Cap. VI.

¹⁶ Confróntese WEBER, Max. *Economía y Sociedad*, F.C.E. 1964. La Burocracia.

ción o por el contrario a frenar los propósitos de dicha organización. Por ejemplo: un grupo de secretarías que trabajan en una empresa y quienes forman parte de un grupo informal primario surgido espontáneamente entre ellas y cuando alguna de ellas falta, las demás cubren el trabajo de ésta o viceversa, el bloqueo del trabajo de las secretarías por existir entre ellas antipatía, envidia o celos.

Grupos étnicos. Desde un punto de vista cualquier sociedad que posea una cultura y tradición común constituye un grupo étnico. Sin embargo, algunos grupos en las sociedades se distinguen porque tienen en común ciertas prácticas, lenguaje, religión o características físicas que los hacen diferentes a otros.

El hecho de pertenecer a un grupo étnico está determinado por el nacimiento, es decir, el status es atribuido al individuo en las familias por que se nace. Existen en algunos grupos étnicos relaciones estrechas entre sus miembros (por ejemplo los judíos), algunos otros los individuos no se encuentran tan estrechamente vinculados y esto depende en gran medida de las relaciones que guarden dentro de la sociedad con otros grupos.

En ocasiones a ciertos grupos étnicos se les denomina grupos minoritarios; esto se debe a que existe discriminación por parte de otros grupos hacia ellos, aunque en algunos casos estos grupos discriminados no sean realmente grupos minoritarios sino constituyan mayorías numéricas. Por ejemplo: en Sudáfrica.

Las clases sociales.

Las llamadas clases sociales constituyen uno de los grupos de mayor volumen y relieve.

Algunos grandes grupos totales o suprafuncionales, como la comunidad local, la nación, e incluso sectores más extensos, se hallan estratificados en varios niveles o capas, cada uno de ellos diferenciado de los otros por características específicas—situación, posición, modos de vida y posibilidades de sus miembros.

Las Castas. Cuando la estratificación social es muy rígida, y la pertenencia a cada capa está determinada de una vez y para siempre por el nacimiento, recibe el nombre de castas. Un ejemplo de estratificación en castas es el de la sociedad hindú, antes de la proclamación de la República de la India (1946)—cada hindú necesariamente pertenecía a la casta de sus padres y permanecía en ella—. El sistema hindú de castas consistía principalmente en un rígido orden predeterminado de ocupaciones. El libro de Manú, al describir la creación del hombre, dice que para la prosperidad del mundo, Dios creó a los brahmanes, a los chatrias, a los vaysas y a los sudras, como procedentes respectivamente de su boca, sus brazos, sus muslos y sus pies, y asignó a

cada una de estas castas, tareas y deberes diferentes. Otros ejemplos de sistema de castas, tareas y deberes diferentes. Otros ejemplos de sistema de castas lo constituyen la sociedad alemana desde 1933 a 1945, durante el aciago régimen nazi, en el que la diferencia entre los mal llamados "arios" y "no arios" constituía una rígida e incanjeable estratificación en blancos, morenos y negros es un sistema rígido, con barreras insalvables entre los tres grupos.

Los estamentos. Son estratos sociales relativamente rígidos, cuyas respectivas posiciones están determinadas por el Derecho o por una costumbre muy vigorosa. Con esta palabra se designa la estratificación medioeval en tres estamentos: la nobleza, el clero y el estado llano, esta estratificación se prolongó durante algún tiempo y varió según los diversos países, en la Edad Moderna, pero desde hace mucho tiempo ha desaparecido. Cada estamento tenía privilegios propios (inmunidades, jurisdicción privada, exención de ciertos impuestos, etcétera); tenía también una especial participación en el poder político; igualmente una peculiar estimación del "honor"; y poseía unos modos específicos de vida muy definidos.

Cuando la estratificación no es rígida, cuando las divisiones aunque importantes no afectan esencialmente a los derechos individuales básicos del hombre, y sobre todo cuando hay movilidad vertical, es decir, cuando hay posibilidad de pasar de una capa a otra, entonces la estratificación se está dando por ésta.

La clase social implica unas formas comunes de vida, una coincidencia de intereses, una conciencia de esas concordancias y de la diferencia colectiva frente a las otras clases.

La clase social puede considerarse como un conjunto de individuos con características comunes que los identifican entre sí y los diferencian de otros conjuntos de individuos en cuanto a diversos criterios de valoración y los interrelacionan de acuerdo a la función que desempeñan en la estructura social global.

Para el autor Mendieta y Núñez, "La clase social es una combinación de factores culturales y económicos. Las clases sociales son grandes conjuntos de personas, conjuntos que se distinguen por los rasgos específicos de su cultura y de su situación económica".

En tanto que Recaséns Siches manifiesta que se trata "De un círculo colectivo, definido por unos modos de vida característicos, por la coincidencia de unos intereses, y por el sentimiento de constituir un grupo diferente de las otras clases sociales".¹⁷

Max Weber por su parte, dice que: "Entendemos por clase todo grupo humano que se encuentra en igual situación de clases".¹⁸

¹⁷ RECASÉNS SICHES, Luis. *op. cit.*,

¹⁸ WEBER, Max. *Economía y Sociedad*, cit. p. 316, tomo I, F.C.F.

Hans Freyer piensa que son: "Vinculaciones basadas en la igualdad de interés económico o más concretamente, vinculaciones basadas en una misma situación económica que se halla determinada necesariamente a su vez por el mercado".¹⁹

Criterios de valoración. Siguiendo un criterio de estratificación tripartita—que es el más usual—hablaremos de clase alta, media y baja.

Preciso es hacer notar que estas tres clases no están tajantemente delimitadas una frente a la otra, sino que, por el contrario, en sus tres zonas marginales están interpenetradas la una con la otra, dando eso lugar a la existencia de clases mixtas. Mendieta y Núñez se representa las tres principales clases como círculos secantes. "Cada círculo tiene un contenido cultural y económico que le es propio, diferente del contenido cultural y económico de los otros dos. Esos contenidos los constituyen relaciones económicas y un acervo de ideas, prejuicios, costumbres, necesidades, sentimientos, conocimientos, formas de conducta, etcétera, que pueden señalarse con cierta precisión dada y en un momento dado, de tal modo que ofrecen indudable permanencia, cuando menos en sus lineamientos fundamentales. Los individuos son los que se mueven dentro y a través de los círculos, permaneciendo unos, en el correspondiente círculo durante toda su vida; otros, acercándose al contiguo hasta penetrar en él en movimiento de ascenso o de descenso, según el caso. Pero como dentro del círculo cultural y económico de cada clase siempre hay un número que se manifiesta en conjunto, en volumen, de ahí la estabilidad de las clases por la continuidad y persistencia de los círculos culturales y económicos, en el tiempo y en el espacio, concretados en un número indefinido de personas".

"En consecuencia, hay en las clases sociales muchos estados intermedios fundamentados en situaciones económicas y en transiciones de cultura".

"El peón que por azares de la fortuna se torna rico de la noche a la mañana, no por eso entra desde luego a la clase alta, sino que se aproxima a ella a medida que adquiere sus costumbres, su educación, su forma de vida hasta asimilar por fin sus ideas, sus sentimientos, sus prejuicios, etcétera, es decir, su cultura, llegando así a una total identificación".²⁰ Paradójicamente podríamos mencionar que existen sociedades en las cuales el aristócrata arruinado sigue perteneciendo a la clase alta.

Criterios de diferenciación. No obstante de que no existe un criterio uniforme para determinar las líneas divisorias entre las clases, las siguientes características distintivas, tienen por objeto establecer las diferencias entre las tres principales divisiones de clases.

¹⁹ FREYER, Hans. *Introducción a la Sociología*, p. 138, Ediciones Nueva Época.

²⁰ MENDIETA Y NÚÑEZ, Lucio. *Las clases sociales*.

Los miembros de la clase alta tienden a caracterizarse por:

1. La posesión de riqueza, prestigio y ocio;
2. Un alto nivel de vida material y social;
3. Generalmente, un sentimiento de orgullo de su linaje;
4. Costumbres y convenciones sociales "refinadas".

Los miembros de la clase media:

1. Tienden a imitar las costumbres de la clase alta, especialmente en lo que se refiere a los niveles de vida, incluyendo aspectos tales como el vestido, el alojamiento, el mobiliario, las diversiones y las convenciones sociales; la diferencia estriba principalmente en la calidad de los bienes materiales que se poseen y en el lujo de la forma de vida;
2. Obtienen sus ingresos mediante el trabajo, con menos apoyo en las rentas o el capital;
3. Su trabajo requiere en general, cierta cantidad de educación, conocimiento técnico o capacidad administrativa;
4. Pueden mostrar una tendencia muy arraigada a mantener las apariencias sociales y a observar las mismas formas, aunque esto les cueste gran sacrificio.

Los miembros de la clase baja:

1. Se caracterizan generalmente por el trabajo manual;
2. Sus niveles de vida están por debajo—obviamente—de los de la clase media en cuanto se refiere a la educación, al alojamiento, al mobiliario doméstico, al vestido, a la alimentación y a las diversiones;
3. Debido a sus niveles inferiores de vida, están muy expuestos a las enfermedades, a una mortalidad más elevada y especialmente a una tasa de mortalidad infantil mayor que los miembros de la clase media o alta;
4. Se caracterizan por una participación social limitada en organizaciones formales.

Movilidad social, Educación, Industrialización, Política.

El maestro Leandro Azuara Pérez manifiesta que: "La movilidad social está vinculada a la teoría de las clases sociales y consiste en los movimientos que efectúan los individuos o los grupos dentro de un determinado Sistema Social.

Hay dos clases de movilidad social: la horizontal y la vertical.

Entiéndase por movilidad social horizontal, el paso de los individuos o de los grupos de un grupo profesional, de una rama industrial

a otra, de un círculo ideológico a otro o de un lugar a otro distinto, sin que ello implique la alteración del status social.

Para ilustrar lo anterior veamos unos ejemplos de movilidad social horizontal: el paso de un individuo o de un grupo de religión protestante a la religión católica. El traslado de un obrero de la industria automotriz, sin que ello implique cambio de status social, a la industria textil.

Como un ejemplo de movilidad social vertical ascendente se puede citar el siguiente: el individuo de la clase proletaria que obtiene un premio considerable en dinero como consecuencia de haber participado en un juego de azar. Este premio le permite pasar de una clase inferior a otra superior.

Como un ejemplo de movilidad social vertical descendente se puede mencionar el siguiente: el accionista de una empresa que con la ruina de ésta desciende de una clase social superior a otra inferior.²¹

De lo anterior podemos deducir que son factores determinantes para la movilidad social: la educación, la industrialización y la tendencia política.

Concepto de conciencia de clase:

Es el conocimiento que tiene el individuo de su posición social en una estructura social total.

El que una clase social se encuentre en grave contradicción con otra, implica que ha adquirido conciencia de sí misma, elemento fundamental para que se establezca la lucha entre las clases sociales. Esto significa que la conciencia de clase es la que permite establecer la cohesión entre sus miembros, si no existe, éstos constituyen una masa informe e incoherentemente dirigida.

Al hablar de "conciencia de clase", es preciso, para determinar si una clase la tiene o carece de ella, establecer la diferencia entre los intereses espontáneos inmediatos y los intereses y los intereses estratégicos a largo plazo.

Los intereses espontáneos inmediatos son las aspiraciones que manifiestan las clases o grupos sociales, motivados por problemas actuales de su existencia, en general sus objetivos por lograr son un mayor bienestar inmediato y una mejor participación en el reparto de la riqueza social. Por ejemplo, el interés espontáneo inmediato de un grupo de obreros de bajos salarios es conseguir el aumento de su entradas para hacer frente al alza del costo de la vida.

Los intereses estratégicos a largo plazo son aquellos que surgen de la situación propia de cada clase en la estructura económica de la sociedad.

²¹ AZUARA PÉREZ, Leandro. *op. cit.*, p. 92.

El interés estratégico a largo plazo de la clase dominante es mantener su dominación; el de la clase dominada es destruir el sistema de dominación. Por lo tanto, cuando una clase social está consciente de sus intereses estratégicos a largo plazo, se dice que presenta ya una conciencia de clase.

Estructura actual de las clases sociales en México.

Las clasificaciones que aquí se usan son convencionales y se refieren más al nivel de ingresos y al rango social que al concepto científico de clase basado en las relaciones de producción. El sector agrícola sigue siendo el más fuerte en México. Pero, mientras en 1900 el 78% de la población activa se dedicaba a labores agrícolas y ganaderas (incluyendo la explotación forestal, la caza y la pesca), en 1970 la proporción bajó a 40%. En el mismo período la población industrial aumentó del 3.6% al 23.34%. La que se ocupa en los transportes, el comercio y los servicios llegó a 23.68% en 1970. Los empleados del gobierno aumentaron de 1.5% al 3.13%. La proporción de casi todas las ocupaciones aumentó a expensas de la agricultura, mientras que la población improductiva (niños, amas de casa) se redujo de 66.6% en 1950 a 34.8% en 1970. El incremento de la población industrial, comercial y burocrática, ha sido paralelo a la creciente urbanización. La población rural disminuyó del 81.8% en 1900 al 65.4% en 1950, al 60.1% en 1960 y al 42.3% en 1970. Es un hecho que gran parte de la población, especialmente la rural, aún no gana el salario mínimo. Muchos peones campesinos viven en un ingreso diario de 5 ó 10 pesos, sin duda insuficientes para una subsistencia mínima. La clase media, que abarca empleados, profesionistas y pequeños comerciantes e industriales, tiene un estrato inferior asalariado, y uno superior independiente o con fuentes de ingresos adicionales. El estrato inferior abarcaría, en 1970, a quienes tienen un promedio de ingresos mensuales de \$1,500 a \$5 mil, y el superior a los que perciben de \$5 mil a \$15 mil. La clase alta se compone de individuos que han sobresalido gracias a su habilidad y talento, al poder económico o político de que gozan y a situaciones de privilegio heredadas o adquiridas por matrimonio. Se trata de los empresarios, los propietarios de bienes raíces y los altos funcionarios.

Actualmente podemos manifestar que las clases sociales de México presentan los siguientes aspectos:

Clase Alta. La clase alta mexicana está formada por los grandes agricultores y ganaderos, los industriales, comerciantes, banqueros y funcionarios públicos, civiles y aun militares y eclesiásticos, que a la vez que concentran y explotan la mayor parte de la riqueza económica, influyen decisivamente en la estructura del poder y controlan los mecanismos no

gubernamentales a través de los cuales se toman las decisiones de mayor importancia.

Lo fundamental, en otros términos, no es la vinculación a tal o cual actividad considerada aisladamente o incluso en relación con otras, sino la estrecha intercomunicación, aun la fusión de intereses que existen en los más altos estratos de la burguesía. A nivel local o regional resulta más fácil comprobar el fenómeno. En las zonas agrícolas modernas abundan los agricultores ricos; pero el que alguien explote 300, 500 ó 1 000 y aún más hectáreas de riego no quiere decir que no se ligue de cerca a la industria, el comercio e incluso la banca y la política regional. Y lo que a manera de ejemplo decimos de los agricultores valdría para cualquier otro sector: abundan los comerciantes que se convierten en industriales y viceversa; los funcionarios públicos que se vuelven empresarios privados y los comerciantes que se lanzan a la política... y triunfan.

Los capitalistas mexicanos son cada vez más versátiles y ambiciosos. Con independencia del negocio que les haya servido de punto de partida para hacer fortuna, disponen de una fluida red de canales de todos, o al menos a los más prominentes brinda siempre la posibilidad de multiplicar y entrelazar sus intereses a través de la amistad, la asociación en los negocios, el matrimonio, el compadrazgo—muy mexicana forma de concertar alianzas—, el otorgamiento de favores mutuos, la pertenencia a ciertos clubes o agrupaciones, las frecuentes reuniones sociales y, desde luego, la afinidad de sus posiciones políticas, tendientes siempre a conservar interés estratégico a largo plazo—su sitio y poder en la sociedad. La burguesía mexicana participa activamente en la política. Influye crecientemente en la organización del Estado y en el trazo de la política oficial y, crecientemente también se hace representar, en los más altos niveles del gobierno al través de funcionarios que, al mismo tiempo, son casi siempre miembros prominentes de ella—bástenos para comprobar esto, “echar un ojo” a la curricula de algunos—. Y a la inversa, no es difícil encontrar en los directorios de las grandes empresas los nombres de algunos—descarados—ex-funcionarios públicos.

Por otra parte, la burguesía está perfectamente organizada a través de *Concamines*, *Concanacos* y otras asociaciones tan importantes como el objetivo que persiguen: la defensa verdadera, real, auténtica, de sus intereses en alianza—casi siempre, negada— con el gobierno.

Cabría, por último, aclarar que la burguesía mexicana no es una clase monolítica en cuyo seno no aniden fricciones y desacuerdos. Sin embargo, lo importante, lo interesante, es que casi siempre consiguen entenderse.

Clase media. La clase media mexicana constituye un sector complejo, sin cohesión interna, profundamente disperso y contradictorio y en el que se advierten las posiciones más distantes y encontradas entre sí, que en parte exhiben el natural deseo de escalear el nivel de la burguesía

y en parte el temor a proletarizarse. Esta clase está formada por centenares de miles. . . —¿millones?— de pequeños productores-comerciantes, industriales, artesanos, agricultores, etc., así como de un número cada vez mayor de estudiantes, profesionistas e intelectuales y sobre todo de empleados públicos y privados de nivel intermedio.

La clase media mexicana vive principalmente en las ciudades, muchos de sus miembros están desorganizados—como ocurre, por ejemplo, con los empleados del comercio, la banca, las empresas financieras y aquellos artesanos y pequeños productores—o sólo pertenecen a organizaciones creadas por el gobierno para incorporar a ciertos sectores pequeño burgueses a la ideología dominante y al sistema político del “partido”. Como resultado inevitable su nivel de politización es muy bajo y su conciencia de clase rasca un cero. A crear esta situación contribuye, además, el empeño con que la burguesía se esfuerza por convencer a tal sector de que forma un afluente “clase media” cuyas posibilidades de ascenso en la escala social son muy grandes, así como la propaganda sistemática que, por todos los medios disponibles —prensa, radio, televisión, escuelas, iglesia, agencias gubernamentales, etcétera—, se usa para ganarlas a la aceptación de los valores políticos, filosóficos y culturales de la clase alta.

Esto es, en una palabra simple y llana, enajenación. Enajenación que por toda la apariencia, parece ser disfrutada por la clase media.

No podemos, ni queremos, negar que existen en la clase media grupos organizados como lo son por ejemplo, los burócratas, ciertos sectores profesionales, los intelectuales, etcétera, pero creemos que es preciso hacer notar que tales personas carecen de libertad —¿y la constitución?— para adoptar en sus oficinas y aun en sus “propias” organizaciones gremiales, no digamos a través de grupos políticos independientes, posturas que rebasen o choquen con la política oficial, salvo claro, que prefieran despachar en la banqueta.

Clase Baja. Gran parte de la población mexicana podría clasificarse entre la clase baja, tomando en cuenta que trabaja con sus manos, viven en niveles cercanos a la mera subsistencia, ha recibido poca o ninguna educación, se enfrenta a la falta de salubridad, a las enfermedades, a una alta tasa de mortalidad y a la pobreza en general!

La clase proletaria es manejada, manipulada, por la burguesía, ya que ésta logra “integrarla” a su sistema de poder, y convertirla en uno de los pilares “del partido”, lo que consigue a través de la subordinación de la CTM y otras organizaciones filiales de ésta, en las que no interviene la voluntad de los agremiados sino la decisión de los principales dirigentes, preocupados más por colaborar con los gobiernos y cobrar esa “colaboración” con ilimitado apoyo, con curules, presidencias municipales, regidurías, sindicaturas, y, circunstancialmente con cargos de go-

bernadores para sus más fieles acólitos, que por el interés clasista de los asalariados.

Debido a esto se ha podido mantener —hasta hoy al menos— al movimiento obrero enajenado, sometido a la ideología y a los intereses de la clase en el poder. Además hay que tener siempre presente que “la confederación” y su líder son —al menos así se pregona y frecuentemente se confirma— “institucionales”. Esto quiere decir que “el movimiento obrero, considerado en su conjunto, sigue la política del Ejecutivo: el número de huelgas y huelguistas —nos sigue diciendo Pablo González Casanova— aumenta cuando la política general del Presidente, es radical o reformista y disminuye en el caso contrario. . .”²²

El proletariado mexicano, por otra parte, parece interesado únicamente en plantear demandas puramente laborales —intereses espontáneos inmediatos—, lo que exhibe su falta de independencia política y de conciencia de clase.

²² MARX Y ENGELS. *Manifiesto del Partido Comunista*. Biblioteca del Socialismo Científico. p. 30.

CAPITULO II

Breve referencia al cambio de las sociedades tradicionales a las modernas y el crecimiento demográfico

Es un hecho histórico el que muchas sociedades pasen (aun con diferencias substanciales) de las sociedades tradicionales a las sociedades modernas.

Durante los últimos tres siglos algunas naciones fueron precursoras de la modernización, es decir un nuevo tipo de estructura social que muchas naciones se inclinan a seguir.

La transición de estas estructuras sociales parece implicar:

1. Una revolución demográfica en la que disminuyan rápidamente la tasa de defunciones y la de nacimientos;
2. El aumento de tamaño, alcance y permeabilidad de la familia;
3. La apertura del sistema de estratificación a índices de movilidad mucha más altos;
4. La transición de una estructura tribal o feudal a una burocracia de tipo democrático o totalitario;
5. La disminución de la influencia de la religión;
6. La separación de la educación de la familia y de la vida de la comunidad, la prolongación y enriquecimiento del proceso educativo, la creación de escuelas y universidades y, más recientemente, la expansión enorme de la educación, desde un monopolio de muy pocos a ser propiedad de los muchos;
7. La creación de una "cultura de masas" alimentada por la educación de las masas y la creación de medios de comunicación para las masas;
8. La aparición de una "economía de mercado" y, cosa aún más importante, de la industrialización.²³

En la transición de una estructura social tradicional a la moderna; el grupo primario "familia" ya no es la unidad económica de producción ni la principal agencia de educación sino por el contrario, es ahora solamente la unidad social primaria cuya institucionalidad perdura aún cuando sus funciones se han modificado porque ahora es fuente de compañerismo y de equilibrio emocional, factores de suma importancia para el desarrollo psíquico del individuo.

Por otra parte, la modernización implica también una apertura de la estructura de clases y el grado de movilidad afecta la dinámica de la

²³ ERZIONI, Amitai y Eva. *Los cambios sociales*, F.C.E. México, 1964, p. 169.

política. Existe en toda sociedad una minoría de la población gobernada.

En la modernización, el acceso a la elite política se ha abierto para estratos cada vez mayores de la población. Además los grupos de presión han aumentado grandemente.

Los límites del Estado moderno corresponden a los de la identidad nacional; la tendencia a la modernización es la de concentrar el poder cada vez más en el Estado, quien a través de la concepción burocrática moderna desempeña y regula cada vez más funciones.

El vasto sistema de educación, característico de las sociedades modernas ya no es exclusiva de una minoría, sino que la tendencia es abarcar un número mayor de personas. Constituyendo la "cultura de masas" que pone en peligro la existencia misma de una cultura elevada y la problemática de combinar cantidad y calidad.

Crecimiento de la población

La rapidez sin precedentes del crecimiento demográfico en las décadas recientes se ha denominado "Explosión Demográfica".²⁴ Durante miles de años en el mundo, las tasas de mortalidad y natalidad estaban balanceadas. Las afectaban epidemias, mala nutrición, infecciones, etcétera. Así tenemos la famosa "muerte negra" que mató a la cuarta parte de la población europea, y para que la balanza de mortalidad y natalidad volviera a estar equilibrada tuvieron que pasar muchos años.

Con el advenimiento de la Revolución Industrial, los descubrimientos de la ciencia y la tecnología y en lo concerniente a investigaciones en el campo de la medicina produjeron grandes cambios sociales en este período de la humanidad, repercutiendo en las tasas de incremento de la población por la reducción de la mortalidad en estas sociedades industriales.

La industrialización se expandió al sector agrícola y se elevó su producción. También los productos industriales se reprodujeron en forma antes no conocida y por tanto hubo un rápido incremento en los niveles de vida. El producto nacional bruto y el ingreso per cápita aumentaron, y si bien las tasas de crecimiento se incrementaban, también lo hacían los niveles de vida y los ingresos reales per cápita.

También repercutían en sus tasas de mortalidad las guerras que declinaban el crecimiento demográfico en estas sociedades.

Entre otros grandes cambios sociales y económicos que se produjeron con la industrialización tenemos el "urbanismo". Si bien es cierto que este siglo puede ser denominado sig'o de la era atómica, nuclear o espa-

²⁴ DAVIS, Kingsley. *The World's Population Crisis*, del libro *Contemporary social Problems*, R. Merton, R. Nisbet. p. 364.

cial, puede ser asimismo denominado "el siglo de la urbanización". En el presente ensayo el tema de la urbanización ocupará una sección especial donde se estudiarán fenómenos sociales, como las migraciones rurales-urbanas, la distribución y la concentración de la población.

*Dentro de los avances tecnológicos y científicos que repercutieron directamente en el crecimiento demográfico podemos citar:*²⁵

1. El mejoramiento de servicios en materia de sanidad, como drenaje, provisión de agua potable. 2. Avances médicos en la prevención de infecciones a través de las inoculaciones, vacunaciones, etcétera. 3. El uso de antibióticos. 4. La educación sobre salud e higiene personal y otros.

La explicación de la explosión demográfica en las sociedades altamente industrializadas no se encuentra en el aumento de las tasas de fertilidad, sino en la declinación de las tasas de mortalidad. Esta declinación se explica básicamente por el mejoramiento de las condiciones económicas. Concomitantemente con el crecimiento demográfico hubo grandes avances en el mejoramiento de los medios de subsistencia.

Esta no es la explicación de la explosión demográfica en los llamados países en vías de desarrollo.²⁶

Así los llamados países en vías de desarrollo experimentan los beneficios de las conquistas, que en materia médica y científica se han llevado a cabo en los países desarrollados.

Con esto queremos decir que los países en vías de desarrollo han declinado su mortalidad, no debido a su desarrollo económico, porque si bien es cierto que algunos de estos países tienen y mantienen una tasa de desarrollo económico considerable, otros no tienen siquiera un desarrollo económico aceptable (nos estamos refiriendo al nuevo vocablo que ha venido a determinar la situación tan precaria en materia de crecimiento económico de algunos países que se han denominado "el cuarto mundo") y que sin embargo, sí mantienen un crecimiento demográfico altísimo.

La anterior afirmación tiene que ser analizada fríamente; no es el desarrollo económico la explicación de un crecimiento demográfico desorbitado. En los países desarrollados o industrializados la explicación radica en su crecimiento económico, en la repercusión de éste en sus niveles de vida, en su ingreso per cápita, mejor redistribución. Mas no es así en nuestros países no industrializados o medianamente industrializados.

Son en los países desarrollados donde las investigaciones y descubrimientos científicos sobre todo en materia de medicina se han llevado a cabo, y actualmente se diseminan casi en forma simultánea a todo el mundo, debido principalmente a los medios de comunicación modernos.

²⁵ HEEB, M. David. *Sociedad y Población*, Ed. Trillas, México 1973. Cap. I.

²⁶ KINGSLEY, Davis. *Op. cit.*, pp. 268 y ss.

*La estructura de edades y sexo de la población
y el desarrollo económico*

En la historia de la humanidad no se habían conocido tales estructuras anormalmente jóvenes, como las que se conocen actualmente.

Si bien en cierto que las declinaciones en las tasas de mortalidad repercuten en el dramático crecimiento demográfico, incidiendo sobre todo en las declinaciones de las tasas de mortalidad infantil y juvenil, una pirámide de edades jóvenes no está determinada por el descenso de la tasa de mortalidad sino por una alta tasa de fertilidad.

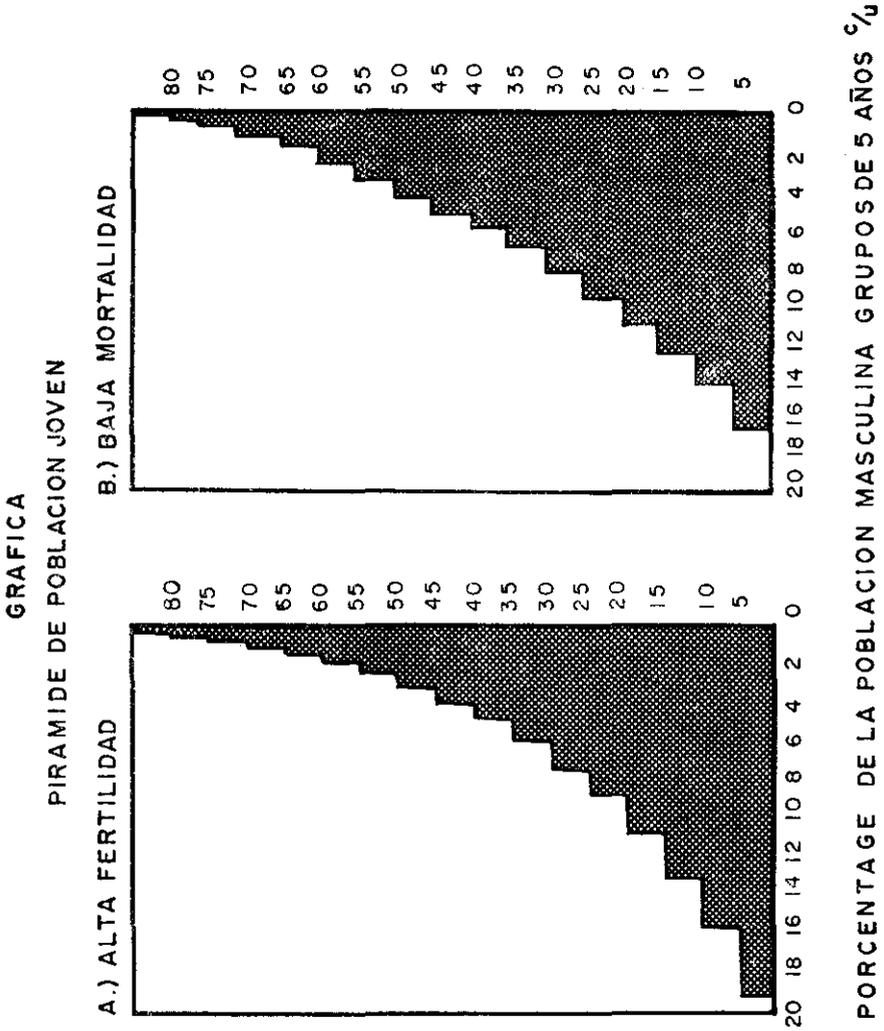
Las tasas de mortalidad *no* repercuten en forma directa y terminante en la estructura de edades, sino es la tasa de fertilidad la que determina si una sociedad es joven o vieja.²⁷

La anterior afirmación no tiene solamente una gran relevancia teórica como es nuestra intención demostrarlo, sino que su relevancia en materia práctica y sobre todo en materia de política de población es enorme. Y es que precisamente pensamos que el punto de partida en lo que respecta a las políticas sociales y económicas entre las que incluimos a la política de población, es la pirámide de edades y sexo.

Cabe demostrar nuestra afirmación de que la pirámide de edades joven está determinada por la fertilidad con las siguientes fórmulas:

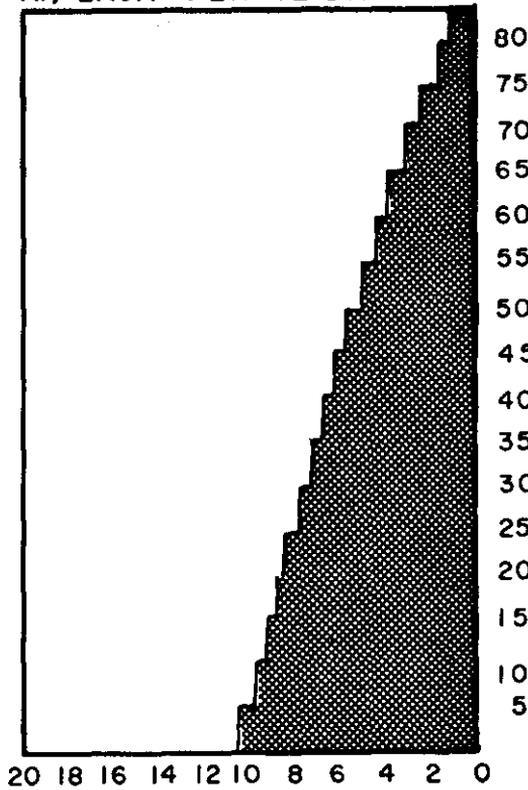
ALTA FERTILIDAD	—	ALTA mortalidad	=	población JOVEN
ALTA FERTILIDAD	—	BAJA mortalidad	=	población JOVEN
BAJA FERTILIDAD	—	ALTA mortalidad	=	población VIEJA
BAJA FERTILIDAD	—	BAJA mortalidad	=	población VIEJA

²⁷ HEER, David. *Op. cit.*, Cap. 7.



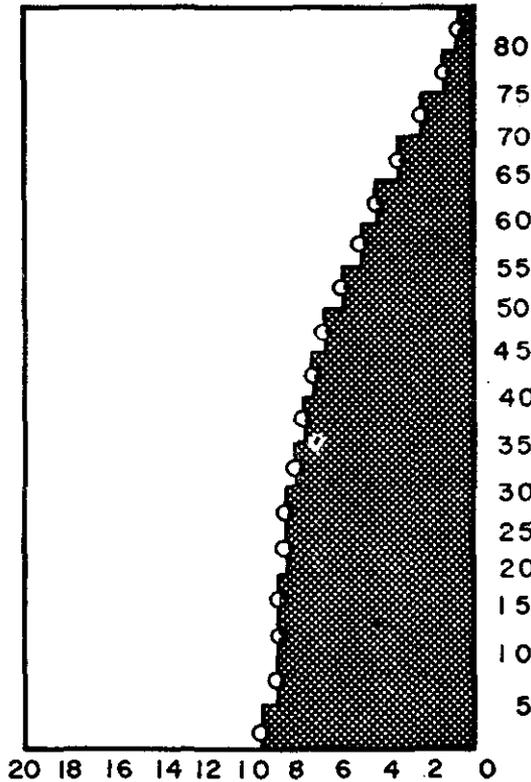
GRAFICA
PIRAMIDE DE POBLACION VIEJA

A.) BAJA FERTILIDAD



PORCENTAJE DE LA POBLACION MASCULINA
EN GRUPOS DE EDADES DE 5 AÑOS $\%$

GRAFICA
PIRAMIDE DE POBLACION VIEJA
B.) ALTA MORTALIDAD



PORCENTAJE DE LA POBLACION MASCULINA
EN GRUPOS DE EDADES DE 5 AÑOS $\frac{1}{2}$

Desde el punto de vista de las políticas económicas y su relación con la estructura de edades, una importante consecuencia es la ratio de dependencia,²⁸ ésta se define como la "ratio de personas en edad de dependencia de otros grupos de personas económicamente productivas".

Si tenemos una baja ratio de dependencia es más fácil para las personas en la edad productiva mantener a esos dependientes de edades jóvenes. Para la finalidad del presente trabajo, la edad de dependencia es considerada de quince años para abajo y de sesenta y cinco para arriba, los grupos restantes son los económicamente productivos.

Una segunda consecuencia económica que se relaciona con la estructura de edades es el promedio de edad de la fuerza laborable. La fuerza laborable en una población como la de México está constituida por personas muy jóvenes. La fuerza laborable joven es más flexible y puede aprender mejor nuevas especializaciones, pero una fuerza de trabajo más vieja en promedio es una fuerza de trabajo responsable y experimentada. La magnitud de los efectos soslayados en este párrafo podría ser tema de una investigación.

Una tercera consecuencia en la política económica relacionada con la estructura de edades es el patrón consumo. Sociedades con grandes proporciones de niños, tendrán un patrón de consumo educacional y de alimentación. Cambios en la composición de edades traerían cambios en nuestros patrones de consumo.

Si una población joven de gran número presiona para entrar a la fuerza de trabajo, tenderán a reducir sus salarios en virtud de que la demanda de trabajo va a ser grande en este grupo de edades y la oferta reducida.

La estructura de edades también tiene consecuencias demográficas: una población joven tendrá una tasa bruta de mortalidad *más* baja que una población vieja, y también tendrá un potencial de fertilidad más alto. Cabe hacer mención que la tasa bruta de mortalidad de Dinamarca, o de cualquiera de estos países con una estructura por edades de grandes cantidades de personas de dependencia económica de más de 65 años, tienen tasas brutas de mortalidad más altas que otros países en vías de desarrollo, porque estos últimos tienen una población joven.

Las tasas brutas de migración también afectan a la estructura de edades y sexo. Puede haber regiones donde la estructura por edades sea sumamente joven debido a centros universitarios y de educación, otras regiones en donde su estructura por edades sea vieja como consecuencia de migraciones de los jóvenes para obtener ingresos más altos o nuevas oportunidades de trabajo.

Desde un punto de vista político, también es relevante tener una población joven para procurar un cambio y renovación en las estructuras e instituciones políticas, porque una población vieja generalmente se

²⁸ HEER, David. *Op. cit.*, Cap. 8.

opone al cambio y es más conservadora, aunque no se ha hecho investigación a este respecto.

Con relación a la estructura por sexo, tenemos que señalar que generalmente nace un niño por cada niña, por lo tanto el 50% de la estructura por edades corresponde al sexo femenino.

La relación que existe entre la integración de la mujer al sector económicamente activo y la baja fertilidad es estrecha. Si nosotros tenemos una población económicamente activa de mujeres, tendremos menor ratio de dependencia económica, mayor productividad, mayor capacidad de consumo y reducción en las tasas de fertilidad.

ALGUNOS ASPECTOS QUE DETERMINAN EL CAMBIO EN LA ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN

El desarrollo social y económico y la política de población

Política de población

El concepto de cambio y desarrollo en nuestra época está vinculado con la idea secularizada de que el hombre puede planear el desarrollo y por lo tanto propiciar el cambio.

El desarrollo socio-económico de diversos países en los próximos años estará determinado en parte por la efectividad de las políticas públicas, por eventos que no se pueden prever o que se prevén imperfectiblemente, por los avances tecnológicos, por los cambios en la actitud y aspiraciones de la población, por la tendencia socio-económica internacional.

Sin embargo, es esencial distinguir las tendencias irreversibles de la realidad social sobre población. Estas tendencias están ya distinguidas y observadas en el presente, y a menos que exista una política pública capaz de modificarlas en algún grado, tendremos que protegernos de sus peligros. Nos estamos refiriendo en concepto a un *fenómeno que está observado en el presente y que se puede predecir con bastante seguridad: el tamaño de cualquier población de una estructura social determinada.*

El tamaño de la población en edad de empleo puede ser predicha con mayor exactitud puesto que ya ha nacido. Lo menos predecible es la población de las edades menores de 15 años y de los mayores de 65, puesto que la esperanza de vida seguramente se incrementará dependiendo de los servicios de salud y además por los cambios efectuados por políticas públicas en materia de fertilidad. La población de gente mayor de 65 años continuará relativamente pequeña en las estructuras sociales de poblaciones jóvenes.

La política de población puede ser definida . . . "Como un conjunto de medidas y programas diseñado para contribuir al logro del desarrollo económico, social, demográfico y político y otras finalidades colectivas por medio de la afectación de variantes demográficos sobre todo del tamaño y crecimiento de la población, su distribución geográfica y sus características demográficas. . ." ²⁹

Entre los objetivos de una política de población se mencionan:

1. Que el fin último de una política de población sea mejorar las condiciones de vida de la población, no solamente el mejoramiento de su ingreso per cápita.
2. Debe ser una política integrada a toda la política de desarrollo y puede explícitamente estar relacionada con los objetivos de una política de desarrollo, como la educación, empleo y la racionalización del comportamiento reproductivo.
3. Debe tomarse en consideración que la población condiciona en muchos aspectos a la política de desarrollo, pero que ésta a su vez repercute en la dinámica de la población.
4. ¿Es el desarrollo económico causa de la reducción de las tasas de fertilidad, o más bien sus consecuencias?
5. Asimismo, se debe tomar en consideración la legislación que influye en el crecimiento demográfico, como son aspectos legales relacionados con la edad para contraer matrimonio, y otros tipos de legislación que afectan directamente la dinámica de la población. ³⁰
6. También los aspectos legales relacionados con la migración, tanto interna como internacional.
7. Aspectos relacionados con la planeación familiar como un programa organizado para planear el crecimiento demográfico.
8. Aspectos relacionados con una política de educación sexual.
9. Aspectos relacionados con los sistemas de salud maternal y pediátrica y las tasas de mortalidad maternal.
10. Aspectos relacionados con las políticas de seguridad para ancianos y su influencia en las tasas de fertilidad.
11. Aspectos relacionados con políticas de fortalecimiento de las uniones matrimoniales y su repercusión con la tasa de fertilidad, etcétera.
12. Aspectos relacionados con factores socio-culturales, como religión, etcétera, y su influencia en política de población.

¿Cuáles son los objetivos y metas en los países en vías de desarrollo en materia de población?

²⁹ *United Nations Population, 1974/CESI. NPY 10 p. 6.*

³⁰ FEPAC. *Ley y Población en México.*

¿Qué medios podemos utilizar?

Las políticas nacionales de población incluyen también la distribución geográfica y el grado de concentración urbana. Este dependerá también del grado en que se desarrollen las zonas rurales y se equilibren las diferencias rurales-urbanas, para el efecto de que estas zonas rurales retengan la migración.

Las influencias provenientes de la ciudad al campo transforman y propician cambios. Estos cambios deben ser aprovechados por las políticas públicas para fomentar el desarrollo integral en el campo, incrementando las técnicas agrícolas, extendiendo los servicios sociales que hasta ahora han estado limitados a las ciudades, para reducir la dependencia rural e impedir que ésta continúe o se tienda a incrementar, puesto que si la pobreza y la marginalidad en los sectores rurales continúa, la migración rural-urbana será aún más alta. Sin una transformación en las estructuras de la sociedad, es imposible que se llegue al éxito de la reducción de la fertilidad.

Por otra parte, los cambios en la conducta reproductiva de los individuos son afectados por la política de población junto con básicos cambios económicos y sociales, como el mejoramiento del ingreso per cápita, la alfabetización, la salud, empleo, capacitación técnica, vivienda.

Creemos que en lo concerniente a los derechos humanos, puede existir un conflicto entre los intereses nacionales y la libre decisión de los padres a tener muchos hijos, esto, a pesar de los esfuerzos que el gobierno puede hacer para reducir el número de hijos por familia.³¹ El conflicto se presenta de la siguiente forma: por una parte el nivel de fertilidad deseado desde el punto de vista económico-social y otros puntos de vista colectivos y por otro lado el deseo de fertilidad de las familias individuales.

La educación como factor determinante en la movilidad social de la población

En cuanto a la educación, tenemos que subrayar el esfuerzo del gobierno para integrar a la población infantil y juvenil a las escuelas. La educación puede influir en forma determinante en el campo social, en el desarrollo socio-económico y por tanto en los índices de fertilidad.

No es sólo el aumento en número de niños en la educación, es decir, no es solamente una educación en su aspecto cuantitativo, sino también en el cualitativo el que traerá aparejado el cambio en la estructura social: mayor movilidad vertical ascendente, mayores posibilidades de consumo como consecuencia de una preparación más especializada para competir en el mercado de trabajo, con una mayor capacidad de produc-

³¹ V.N. *Population 1974*, op. cit., p. 7.

ción incrementando así el producto nacional bruto y el ingreso per cápita, porque si no es así, si la educación solamente aumenta de manera cuantitativa tendrá consecuencias desastrosas.³²

Entre las consecuencias que encontramos en la materia de mala educación están: una población frustrada por una educación inapropiada, de mala calidad, pésimamente distribuida que produzca un status y un nivel ocupacional de ínfima categoría, una mínima capacidad productiva y de consumo, una nula especialización para el exigente mercado de trabajo.

Tenemos en cuenta también que algunos sectores de nuestra población tienen una inseguridad y una privación cultural, dificultades que no han sido satisfactoriamente superadas. La apatía de asistir a las escuelas o las deserciones de ella por falta de alimentación, por necesidad de trabajar, constituyen grandes impedimentos para una política adecuada de educación. Sin embargo, todos los problemas del círculo de pobreza están relacionados, a menos que algo se haga en relación al problema de pobreza, los niños seguirán dejando la escuela.

Otro de nuestros problemas importantes en la educación es la educación adulta. Alfabetización desde luego constituye una prioridad. Pero la alfabetización no solamente debe consistir en saber leer y escribir sino más que eso, saber asimilar conocimientos, meditar sobre ellos, proyectarlos y matizarlos. Por eso es preciso que sobre todo en este tipo de educación adulta se lleven a cabo más que programas de educación formal, una educación de tipo informal que los capacite y los especialice en algún campo.

Con relación a la educación informal se ha venido haciendo más hincapié que en el pasado. Si no podemos integrar a la población infantil a un tipo de educación formal, es decir a la primaria, secundaria, etcétera, por lo menos a una educación de capacitación, alfabetización y preparación para la vida.

La educación es una forma de inversión, un medio de movilizar los recursos humanos y de hacer al individuo más productivo. Pero la educación es muy costosa, ya no digamos la educación superior, sino la educación primaria, son gastos públicos considerables.

Entre el grado de educación y el grado de fertilidad existe una correlación muy estrecha; por lo tanto, la educación como una parte de la política social constituye una variable muy importante para la política social de población.

La salud pública

La Salud Pública incluye servicios médicos; sin embargo, en la mayo-

³² UNITED NATIONS. *Social Change and Social Development Policy in Latinamerica*, pp. 5, 186 y ss.

ría de los países en vías de desarrollo no se le puede proporcionar a toda la población servicios médicos gratuitos, ya que las clínicas generalmente te ya insuficientes, no integran al cada vez mayor número de personas. Además la salud pública incluye servicios de vacunación reduciendo en forma impresionante la mortalidad infantil. Las clínicas de servicios médicos son además centros importantes en los programas de planificación familiar, proporcionan orientación sobre métodos anticonceptivos y de hecho los anticonceptivos.

La política de salud no solamente incluye servicios médicos, sino también los sistemas de agua potable, de sanidad ambiental, el control de las enfermedades contagiosas, epidemias, programas de salud materno-infantil, control de medicamentos, etcétera. Pero los problemas con que se enfrenta son muchos, precisamente el rápido crecimiento demográfico, la concentración urbana y como consecuencia la concentración de médicos en zonas urbanas y la escasez de éstos en zonas rurales, debido nuevamente al hecho de que existe disparidad interregional.

Nutrición

La cuestión sobre nutrición es crucial para cualquier país. Debido al rápido crecimiento demográfico, países en vías de desarrollo tienen que enfrentarse con el problema de adecuada oferta de alimentación.

Por lo tanto, la problemática esencial radica en un desarrollo agrícola interno e intenso que conjuntamente con una reducción en el crecimiento de la población, podrán resolver el problema de nutrición en gran parte.

Se han realizado estudios sobre la nutrición y la afectación que ésta puede tener en el cerebro humano. El cerebro humano se desarrolla en un 80 a 90% de los cero a los cuatro años, período de la vida en el que la falta de proteínas traerá males irreversibles de la potencialidad intelectual de los individuos. De ahí la importancia vital de una educación extensiva sobre nutrición a la población y hacer distinguir que no es lo mismo alimentarse que nutrirse. Nuestro problema no es precisamente la hambruna sino la desnutrición, la dieta no es correcta y por tanto tenemos problemas de desnutrición crónica con todas las secuelas concernientes a la misma.

Nuevamente, podemos observar el círculo de pobreza: malnutrición, baja productividad, falta de capita!, bajo consumo, falta de salud, ignorancia, falta de oportunidades de empleo, etcétera.

Políticas de empleo

La población que buscará trabajo en la próxima década ya ha nacido. La población que obtendrá trabajo mediante políticas de empleo estará

determinada también por el grado de cambio en la estructura de la economía, por la política sobre educación y sobre seguridad social, puesto que la política de empleo está limitada por un complejo de factores económicos, técnicos y sociales.

Los sistemas educativos contribuyen insuficientemente a la absorción de los jóvenes en el empleo. Muchos de ellos, preparados, tratan de obtener trabajo en el sector público o frecuentemente en el extranjero, los no preparados o muy poco preparados, que no obtienen empleo se marginan y se refugian en los sectores informales de la población, aumentando el número de marginados.

El desarrollo económico deberá tender cada vez más al rápido crecimiento en la producción y a la rápida expansión en los sectores de acción pública. No es suficiente el establecimiento de generalizaciones dentro de los objetivos y finalidades en un plan de acción. "El desempleo y subempleo ligados con la creciente disparidad entre las ganancias de los ricos y pobres, puede ser la fuerza más destructiva en las naciones en vías de desarrollo". En los setentas, ha estatuido el plan de la FAO 1972-1977.

Una declinación en la fuerza de trabajo sólo puede esperarse en unos 15 años, cuando la fertilidad empieza a declinar. Las nuevas políticas de población no pueden reducir la magnitud de los problemas de empleo en los próximos 15 años, porque la tasa de crecimiento en la tasa de trabajo ya está determinada, pero a la larga esta política de población repercutirá en forma decisiva.³³

Cualquier programa ya relacionado con población, contra la pobreza, vivienda, educación o salud, tiene que tomar en consideración la realidad social que constituye el punto inicial de cualquier programa si el programa ha de ser aplicable.

La selección de prioridades es esencial para cualquier gobierno.

Deben estar coordinados con los diferentes organismos públicos y privados para la realización de estos programas, y para su formulación, y además existe la necesidad de una continua y coordinada investigación sobre las realidades socio-económicas de cada estructura social.

³³ UNITED NATIONS, *op. cit.*, p. 186.

CAPITULO III

I. *Mecanismos que afectan la fertilidad*

Si nosotros estamos conscientes que la fertilidad debe ser planeada, tenemos que analizar cuáles son los factores que influyen directamente en la fertilidad. Es por tanto apropiado realizar una clasificación sistemática de los mecanismos que afectan de manera directa o indirectamente a la fertilidad.

Una excelente categorización de estos mecanismos ha sido estudiada por los autores norteamericanos Kingsley Davis y Judith Blake.³⁴ El concepto básico de estos autores es que el nacimiento de un niño no es posible a menos que:

1. Las relaciones sexuales deben haber ocurrido;
2. Estas relaciones sexuales deben haber resultado en un embarazo;
3. El embarazo tiene que haber llegado a un término, es decir, al nacimiento del niño.

Sobre este concepto ellos han estudiado una lista de once variables que directamente afectan la fertilidad, utilizan el término "intervariables o variables intermedios" porque existen otras variables que pueden afectar la fertilidad a través de una de éstas.

Desde luego hay que considerar que en diferentes sociedades existen diferentes valores y metas institucionales y que la estructura de estas sociedades varía. Por ejemplo:

1. Si es un país industrializado o en vías de desarrollo;
2. Si es una sociedad urbana o rural;
3. Si pertenece a una clase social superior o a una menos privilegiada;
4. De acuerdo con los valores religiosos y étnicos de un determinado grupo.

Por tanto, estas variables intermedias a que se refieren los autores citados anteriormente, pueden variar de sociedad a sociedad; sin embargo, nosotros consideramos que una exposición de estas once variables puede ser muy útil.

El primer mecanismo es la exposición a las relaciones sexuales; en este factor intervienen aquellos factores relacionados con la formación y disolución de las uniones en un período reproductivo como son:

³⁴ DAVIS, Kingsley and BLAKE, Judith. *Social Structure and Fertility*. "An Analytic Framework". "Economic Development and Cultural Change" (1956) IV, pp. 211-235.

1. La edad de entrar en las relaciones sexuales;
2. El celibato permanente (la proporción de hombres y mujeres que nunca han entrado en relaciones sexuales);
3. La cantidad de tiempo de período reproductivo que se pasa entre cada una de las diferentes uniones; por ejemplo, cuando las uniones se rompen por divorcio, separación o abandono, o cuando las uniones se rompen por causa de muerte.

Aquellos factores relacionados con la exposición a relaciones sexuales dentro de las uniones:

1. Como la abstinencia voluntaria;
2. La abstinencia involuntaria que puede estar presente debido a enfermedad o debido a separaciones temporales;
3. La frecuencia en que se dan estas relaciones sexuales.

El segundo tipo de mecanismos son los que afectan directamente a la concepción:

1. La fecundidad o infecundidad ya sea por causas voluntarias o involuntarias;
2. La mortalidad fetal por causas voluntarias;

Pasaremos ahora a analizar detenidamente cada uno de estos factores.

Edad legal. Se supone que una pareja se casa si el marido es capaz de mantener a su familia. La edad para casarse ha variado en diversas sociedades. En las ciudades pre-industriales de Europa la edad de matrimonio era relativamente baja, pero empezó a ascender substancialmente. Durante el siglo XX la edad de matrimonio ha declinado sobre todo por el uso de los anticonceptivos. En muchas ciudades asiáticas la edad era muy pronta, pues como el matrimonio era arreglado entre las personas mayores, el marido no se tenía que esperar a poder mantener una familia, sino que esta pequeña familia entraba a formar parte de una familia más numerosa. Concretamente en la Sociedad Mexicana de 1940 las mujeres se casaban a una edad promedio de 21.7 años.³⁵ Actualmente se elevó a 23.1. Sin embargo, en México hay que desarraigar la idea de antaño en la que se concibió que la finalidad del matrimonio era reproducirse y la mutua ayuda entre los cónyuges. La edad para casarse se estableció en el Distrito Federal de catorce años para la mujer y 16 para el hombre. Era de suponerse que cuando la mujer era capaz de concebir ese era el término legal, la interpretación legal de que la mujer estaba apta para contraer matrimonio. Creemos sin embargo, que esta postura ha cambiado y tiende a cambiar aún más en el futuro. El matrimonio ya no es posible concebirlo como una institución para la reproducción únicamente, sino que al matrimonio hay que concebirlo de otra forma,

³⁵ FEPA. *Ley y Población en México*

como una ayuda mutua, pero también como un compañerismo, como una amistad, en fin, que la institución del matrimonio se tiende a considerar en forma distinta. Actualmente la edad en México sobre todo en el Distrito Federal para contraer matrimonio es muy reducida. Esto significa que existe un período de fertilidad muy amplio de la mujer para concebir y tener una gran familia. Pensamos que si la edad para contraer matrimonio se elevara a los 18 años de edad en que ya se es capaz jurídicamente, se reduciría la fertilidad en la población mexicana.

Es, sin embargo contradictorio, que por una parte se reduzca la edad para ser capaz civilmente y para ejercer los derechos políticos, y por otra se eleve la edad para contraer matrimonio, pero es que la situación histórica en que vivimos es distinta. Tenemos que considerarla, analizarla e interpretarla y por lo tanto es una aparente incongruencia el elevar la edad para contraer matrimonio y reducir por otra parte la edad para adquirir otro tipo de derechos. Pensamos que elevar la edad para casarse significa un gran paso en la planeación de nuestra fertilidad.

La segunda causa que hemos analizado es el celibato permanente. Esta causa para reducir la fertilidad puede observarse desde distintos ángulos; por ejemplo desde el punto de vista religioso, la religión católica en los primeros tiempos de su historia propició el celibato. Otra causa de celibato puede ser la diferencia entre la tasa masculina y la femenina, debido por ejemplo a altas mortalidades masculinas por guerra, o por otra parte porque en un momento dado existe una mayor proporción de hombres o de mujeres en esas poblaciones.

La cantidad de tiempo en período reproductivo que se pasa antes y después de las uniones y la fertilidad en las nuevas uniones.

1. Cuando éstas se rompen por divorcio, separación o abandono. Esta causa de fertilidad en nuestro medio es de gran relevancia por lo siguiente: las tasas de divorcio no son muy altas comparadas con las tasas de divorcio de otros países (aunque actualmente sobre todo en el medio urbano, se ha disparado la tasa en forma no conocida), esto en gran parte se debe a que más que divorcio, existe el abandono sobre todo en nuestras clases menos privilegiadas. El abandono que ha sido definido como el divorcio de los pobres. También existe la separación en México, debido a que en muchas ocasiones la gente por motivos morales o religiosos no recurren al divorcio sino a la separación. Volviendo al tema del abandono y del divorcio, vemos que una mujer que ha sido abandonada o que se divorció y que vuelve a unirse con otro hombre ya en forma de matrimonio legal o ya en forma de concubinato, siente y tiene la necesidad de darle hijos a este nuevo marido o a este nuevo hombre con quien se ha unido, porque es una manera de consolidar un tanto su nueva unión. Un análisis y una investigación empírica

de esta correlación entre abandono por una parte y alta fertilidad por otra en relación con nuevas uniones, sería interesante llevarla a cabo puesto que pensamos que es frecuente en nuestra sociedad mexicana que exista este fenómeno de abandono por una parte y por otra parte otra nueva unión.

2. También podemos decir que se interrumpe el período de fertilidad por la muerte de uno de los cónyuges.

Analizando el segundo grupo de factores que afectan las relaciones sexuales, tenemos:

1. La abstinencia voluntaria que se puede reducir a dos tipos de métodos de control de la natalidad, el método del ritmo y el de la temperatura, ambos métodos pueden reducir considerablemente las tasas de fertilidad. Esto implica una educación sexual extensiva a un gran sector de la población. En algunos casos y en algunos sectores de nuestra población la ignorancia es tal, que no hay relación para ellos entre el advenimiento de un hijo y la relación sexual, pero mediante educación e instrucción sexual, este método de abstinencia voluntaria puede reducir considerablemente nuestras tasas de fertilidad.
2. La abstinencia involuntaria. Esta abstinencia involuntaria se da por ejemplo en las migraciones en tiempo de cosecha, o en las migraciones rurales-urbanas, cuando son los maridos o bien las mujeres que van en busca de trabajo a las áreas urbanas o a otro lugar distinto, desde luego este factor constituye y repercute en la tasa de fertilidad.
3. El último factor que estudiaremos con relación a los que afectan las relaciones sexuales dentro de las uniones, es la frecuencia del coito. Esta frecuencia de las relaciones sexuales entre los cónyuges varía así dependiendo de la dieta que se tenga, de la temperatura, del medio ambiente, etcétera, si de un momento determinado situaciones climatológicas, situaciones biológicas inciden en la frecuencia de las relaciones sexuales.

Pasaremos ahora a los factores que afectan la exposición a la concepción:

1. La fecundidad o infecundidad por causas involuntarias. Muchos factores pueden afectar la probabilidad de la concepción, entre otros tenemos las enfermedades venéreas, la altitud, la mal-nutrición, éstas pueden llegar a la esterilidad de las personas afectadas por estas causas involuntarias.
2. Entre otros factores se encuentra lo que se denomina como anticonceptivos. De acuerdo con la creencia popular, los anticonceptivos son la más importante variable que afecta la fertilidad; sin embar-

go, podemos decir que otros factores como los que hemos mencionado anteriormente como son, abstinencias voluntarias, abstinencias involuntarias, la edad para contraer matrimonio, etcétera, también afectan directamente la fertilidad.

Las técnicas anticonceptivas datan de hace mucho tiempo, tenemos por ejemplo el famoso *coitus interruptus*. Pero a partir de 1960 dos nuevos anticonceptivos se extendieron en una forma impresionante, como la píldora y el famoso "Iud" que es un dispositivo intrauterino. Tanto la píldora como este dispositivo intrauterino han venido a ser lo más usual en lo que se refiere a programas de planeación familiar, el iud ha venido a ocupar un lugar preponderante en Asia como control de la fertilidad en los programas de planeación familiar. Pasemos ahora a otro nuevo factor que afecta la fecundidad, este nuevo factor son las causas voluntarias que afectan la fecundidad o la infecundidad como puede ser la esterilización. La esterilización que es una causa voluntaria de limitar la fecundidad, se llama vasectomía en los hombres o³⁶ la ligadura de trompas en las mujeres. También tenemos otra causa que afecta la fecundidad, es el tratamiento médico para ser fértil, si una persona no ha podido ser fértil puede recurrir a un tratamiento médico para llegar a serlo.

Se supone también que una mujer que amamanta a su hijo en ese período no es fértil, por lo tanto si son trece meses los que no está expuesta a concebir. El próximo factor que analizaremos es el relativo al éxito de la concepción, es decir al nacimiento del producto. Nos referimos entonces a la mortalidad fetal, esta mortalidad fetal puede ser por causas involuntarias o por causas voluntarias. La causa voluntaria desde luego es el aborto. Los nuevos métodos de cirugía moderna hacen que el aborto inducido sea una operación muy sencilla y muy segura; sin embargo, el hecho de que el aborto sea considerado ilegal en muchos países, hace que éste se considere contra la salud y contra la vida y se practique en condiciones insalubres. No nos referimos al aborto terapéutico, sino al aborto criminal tipificado en las legislaciones penales.³⁷ A pesar de consolidar un delito, el aborto es practicado en estas sociedades con mucha frecuencia. No se pueden obtener datos exactos puesto que la mayoría de los abortos se efectúan clandestinamente, pero aún así cálculos extrapolados en hospitales indican un promedio de uno por cada cinco nacimientos,³⁸ y estudios basados en entrevistas hablan de 325 000 a 500 000 anuales en México por ejemplo.

Actualmente, el aborto es uno de los frenos más importantes de nuestro crecimiento demográfico, pero tomando en consideración el riesgo

³⁶ FEPA. *Ley y Población en México*.

³⁷ *Código Penal Mexicano*.

³⁸ FEPA. *Ley y Población en México*.

que corren la vida y la salud de la madre debido a las condiciones insalubres en que se lleva a cabo, no se puede dejar de considerar esta realidad. No nos inclinamos por la postura de aquellos que pugnan por la legislación del aborto, sino por un programa extensivo en materia de planificación familiar considerándola una medida de salud pública, por ser para reducir la mortalidad maternal debido entre otras cosas al aborto inducido.

Factores que afectan directamente la decisión de tener hijos

En el inciso precedente analizamos los mecanismos biológicos que afectan la fertilidad, pero el nivel de fertilidad puede ser explicado solamente cuando se analizan las decisiones "voluntarias" concernientes a tener hijos.

Mientras que los factores biológicos limitan de una manera natural la fertilidad del individuo, éste puede reducir su propia fertilidad al grado que él desee. En las sociedades primitivas el exceso de fertilidad en muchas ocasiones era reducido; por ejemplo, las parejas pueden dejar de tener relaciones sexuales para evadir una nueva concepción, o bien la mujer embarazada podía decidir un aborto aunque su propia vida estuviera en peligro.

Un esquema conceptual excelente del análisis de los factores que afectan la decisión de tener hijos, ha sido establecido por el economista inglés Joseph Spengler.³⁹ El considera que la decisión de tener un hijo adicional funciona bajo tres variables:

1. El sistema preferencial
2. El sistema de precio
3. El ingreso.

El sistema preferencial. Este sistema simplemente describe el valor que una pareja pone a un hijo adicional relativo al valor de otras finalidades que se pueden obtener si no se tiene ese hijo.

El sistema de precio. Delimita el costo adicional de un hijo relativo al costo de obtener otros fines si no se tiene el hijo.

El ingreso. El cual incluye no solamente el ingreso monetario pero el monto total de tiempo y energía que una pareja debe destinar a un hijo y no a otras metas en la vida.

Estas variables tienen diferentes repercusiones si se trata de un país desarrollado o en vía de desarrollo. En los países actualmente desarrollados en donde se tiene una larga historia en el descenso de las horas efectivas de trabajo y un incremento también en las horas de descanso,

³⁹ SPENGLER, Joseph. *Values and Fertility Analyses Demography* (1966), III. pp. 109 y 130.

a la larga la fertilidad ha tendido a reducirse en lugar de aumentar, contrariamente lo que pudo haberse pensado la única explicación lógica es que ha habido cambios en el sistema preferencial y de precios que han hecho asistír a la pareja de tener alta fertilidad.

Indiscutiblemente en los últimos cien años ha habido muchos cambios en el sistema preferencial de estas naciones, una de ellas es probablemente la declinación en la mortalidad. Esto es debido a la posible conexión entre el nivel de mortalidad y la cantidad de energía emocional que los padres invierten en cada uno de sus hijos. Por tanto donde la mortalidad es alta uno puede esperar que los padres tengan muchos hijos como una especie de auto-protección.

Dentro de este sistema preferencial encontramos que los padres prefieren tener un gran número de hijos si es que estos de antemano saben no van a vivir hasta la edad madura; por tanto en los países en donde la mortalidad es alta uno puede esperar que los padres tengan más hijos para asegurarse que cuando menos uno o dos sobrevivan.

En los países en vías de desarrollo que haya disminuido de manera considerable la mortalidad infantil y juvenil, podemos estar seguros que existe una correlación en este sistema preferencial de la decisión de no tener un gran número de hijos, porque saben que los que tengan, sobrevivirán hasta edades adultas.

Un segundo cambio en el sistema preferencial de los países en vías de desarrollo se relaciona con el valor que los padres pueden obtener del trabajo productivo de sus hijos. La concepción de la población, sobre todo de la rural, de que los hijos representan potencialmente una fuerza de trabajo que les ayude en las labores agrícolas, tiende a modificarse.

La política gubernamental de una educación obligatoria, pero coercitivamente obligatoria transformará la idea anteriormente citada y directamente influirá sobre el valor económico del trabajo productivo de los hijos. Es decir, ya no representarán una fuerza laborable, sino hasta después de haber concluido un determinado número de años de educación.

Lo mismo podemos decir de la legislación laboral que al no permitir que los niños trabajen sino hasta determinada edad en las industrias, tampoco serán fuentes de ingresos para la familia, cuando menos en un período de tiempo determinado.

Desgraciadamente en México, a pesar de los esfuerzos del gobierno por integrar a toda la población menor de quince años en las escuelas, esto no se ha llevado a cabo por razón misma de nuestros recursos disponibles de un país en vías de desarrollo y la tasa de incremento de población tal alta que tenemos.

Por otra parte, nos encontramos en México a cada momento, niños que si bien no dentro de un sector formal, pero sí dentro de lo informal trabajan vendiendo chicles, lavando coches, etcétera, y que representan

ingresos a la familia. En este sentido podemos concluir que a la larga este valor que los padres pueden obtener del trabajo productivo de sus hijos en el sistema preferencial será un proceso lento, mano a mano con el desarrollo integral.

Un tercer cambio en el sistema preferencial es el relativo al cambio en las instituciones que proveen a los viejos de seguridad. A este cambio en el sistema preferencial le hemos prestado poca importancia. Nosotros proponemos, teniendo en cuenta la lógica suposición de que se tienen hijos para no estar desamparados los padres en su vejez, que un sistema de seguridad social apropiado a nuestra realidad mexicana pueda reducir directamente la decisión de tener hijos.

Nuestra población mayor de 65 años es sumamente reducida y una inversión en este sector de la población, creemos que repercuta de forma principal en las tasas de fertilidad mexicanas.

En los países desarrollados se tiene un sistema de seguridad social para los mayores de 65 años muy extenso. No solamente se les proporciona asilo de ancianos, sino que en muchos países se les dota de casas unifamiliares, de pensiones de vejez y de jubilación para toda la población que haya alcanzado la citada edad.

Los hijos en los países desarrollados, por tanto, no sienten la obligación moral de mantener a sus padres, se tiene por sabido que esta tarea es del Estado. Pero no acontece lo mismo en los países en vías de desarrollo y por lo tanto tampoco en México, donde los hijos no solamente sienten la obligación de hacerlo, sino que jurídicamente se encuentran obligados a dar alimentos, etcétera a sus padres.

La inversión destinada a este sector en materia de seguridad social, no representaría para México una excesiva cantidad y sí creemos que influiría en la decisión de tener hijos en el sistema preferencial que estudiamos.

Otro cambio en el sistema preferencial puede ser el hecho de que existe en una sociedad determinada movilidad vertical. Es decir, que si en la sociedad mexicana hubiese mayor grado de capilaridad social y movilidad vertical ascendente, la decisión de tener hijos se reduciría.

Cuando la pertenencia a un estrato social es determinada por el nacimiento, la religión o la costumbre, no existe en el individuo ese afán de superación. Si la pertenencia a un estrato social está determinada por razones económicas y culturales, el esfuerzo del individuo es fundamental para ascender verticalmente a un estrato superior.

Para demostrar la pertenencia a un estrato superior, existe una necesidad conspicua de consumo de demostrar que se tienen posiciones para demostrar el rango y por tanto el sistema preferencial cambia en el sentido de que, o se tienen más hijos o se asciende verticalmente a estratos superiores.

Analícemos ahora el sistema de precio. Una de las más importantes

relaciones que se pueden formular al respecto, es que en las ciudades el precio de las unidades habitacionales y de las áreas verdes es muy alto, por tanto el costo relativo de los hijos, sin duda elevará el precio relativo del espacio destinado a vivir.

Una política habitacional puede influir grandemente en la decisión de tener hijos. En nuestro caso de México, el Infonavit construye casas de un promedio de tres recámaras, lo que significa que los padres pueden tener de cuatro a cinco hijos en esa misma casa. ¿Hasta qué grado influye esta política habitacional en la decisión de tener hijos? Esto requiere de una investigación de campo profunda. Sin embargo pensamos que si bien esta política toma en consideración las realidades demográficas actuales mexicanas, influye o puede influir en la decisión de tener hijos.

Si dentro de una política habitacional de un país se construyeran unidades habitacionales de dos recámaras únicamente, el tener más hijos significaría un aglomeramiento de hijos en una recámara, y esto afectaría el sistema de precio en la decisión de tener otro hijo.

Otro cambio en el sistema de precio es el costo relativo del trabajo que en lugar de producir bienes se destina al cuidado de los niños. Mientras que el desarrollo económico hace posible una mayor producción de bienes por hombre-hora de trabajo, el número de hombres-mujeres-hora de trabajo necesario para supervisar y socializar a los niños es considerable.

La integración al sector económicamente activo de la mujer influye de manera determinante en su decisión de tener hijos. El costo marginal de un hijo extra, representa para ella un precio alto en relación con la remuneración que en la elaboración de bienes de producción o en servicios que pueda obtener.

El último cambio en el sistema de precio que afecta la decisión de tener hijos, es el concerniente a la calidad de la educación que los padres demanda para sus hijos y que está socialmente impuesta. Una sociedad que incrementa la complejidad de su tecnología, incrementa también la necesidad de crear una población más especializada. Los padres cada vez más reconocen que sus hijos estarán en desventaja substancial a menos que su educación satisfaga las nuevas normas de una sociedad cada vez más compleja en materia de tecnología.

Si una política de población ha de ser efectiva, deben tomarse en cuenta los factores anteriormente expuestos.

CAPITULO IV

Distribución de la población

Un tema de vital importancia dentro del estudio de la población es el tema de la distribución de ésta. Entre los factores que afectan la distribución de la población tienen relevancia:

1. El medio ambiente
2. El histórico

Los factores ambientales como son: clima, localización de agua, suelo, energía, recursos minerales.

Generalmente la población humana es más densa donde hay grandes cantidades de agua a bajo precio no solamente para tomar, sino también para la agricultura y la industria, donde el clima es más benigno y donde se pueden construir mejores medios de transporte.

a) Sociedad industrial y urbanismo. Probablemente una de las características más sorprendentes en los últimos doscientos años es el cambio al que se le ha dado el nombre de urbanización. El fenómeno de la urbanización está asociado directamente con el crecimiento económico. Se presentó tal y como lo conocemos durante la Revolución Industrial en Inglaterra. Fueron las industrias las que atraían a la población rural a conglomerarse alrededor de ellas, proporcionándoles mayores posibilidades de trabajo. Fue allí también donde se creó la llamada clase proletaria.

Esta situación trajo como consecuencia un grave desequilibrio entre los sectores de la población urbana, así como entre las zonas urbanas y rural, lo que a la larga ha dado origen a un grave problema que está frenando en forma radical el desarrollo económico de los países, que como el nuestro, distan mucho de alcanzar un adecuado nivel de vida entre sus habitantes.

Las causas que influyeron a la creación de las zonas urbanas fueron: el hecho de que si una nación va a tener un crecimiento económico acelerado y un ingreso per cápita en aumento, sus habitantes gastan menos y menos de su ingreso total en comida, y deciden gastarlo mejor

en otros bienes y servicios, un bien de consumo que no sea comida, se produce invariablemente más en las ciudades que en el campo, porque las ciudades son centros de transporte en donde a relativamente bajo se embarcan mercancías y se traen materias primas. Son por tanto la industria y el comercio las causas más importantes. La ciudad puede proveer al mayor número de gente especializada en determinados trabajos. Las ciudades son también centros de servicios especializados, de educación superior, de servicios hospitalarios, de servicios bancarios y en muchas ocasiones asiento de los poderes federales.

Las relaciones de la ciudad y el campo son ahora más estrechas. El campesino recurre a la tecnología de las ciudades, fertilizantes, maquinarias, insecticidas, energía, etcétera. Para vender sus productos el campesino tiene que recurrir a los intermediarios.⁴⁰

b) El fenómeno de la suburbanización. Los suburbios. Características. Otro fenómeno estrechamente ligado con la urbanización es la suburbanización. Por suburbanización entendemos el aumento en la proporción del total de la población en una metrópoli que vive fuera de los límites oficiales de la zona central metropolitana. Con esto queremos decir que la población tiende a vivir más lejos del área de los negocios y del centro.

Entre las causas de la suburbanización encontramos el uso del automóvil, el tener más espacio para vivir, el escapar fuera de la ciudad. Es curioso observar que en los suburbios encontramos a una mayor proporción de gente joven. También los suburbios tienden a contener altas tasas de tasas económicamente bajas. Existen varias teorías que indican que las personas pertenecientes a estratos superiores dentro de la jerarquización de la estructura social, tienden a vivir en los suburbios que se van alejando más y más del centro de la ciudad.

La suburbanización es un fenómeno que se ha incrementado mucho en la ciudad de México en los últimos veinte años. La creación de ciudades satélites trae aparejadas una serie de consecuencias y problemas a los que se enfrenta tanto el gobierno del Distrito Federal como del Estado de México, porque es en esta parte donde ha habido mayor incremento en la suburbanización.

Actualmente, el problema del tránsito cotidiano que implica el trasladarse de los suburbios a la parte central de la ciudad de México no ha sido resuelto, por el contrario se agrava cada día más. Como es bien sabido, de la suburbanización de las ciudades satélites del norte del Distrito Federal solamente están unidos por el llamado Periférico que se transforma en la carretera México-Querétaro, y todos los días a todas horas existe congestión.

Las soluciones que han tratado de dar los países desarrollados al fe-

⁴⁰ CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN. *La Revolución Demográfica*. 1975.

nómeno de la suburbanización implican la creación de una serie de suburbios, por ejemplo, los denominados "Ciudad Jardín" en Londres perfectamente planeados, dejando grandes extensiones incluso de tierras cultivables, alrededor de la gran ciudad. Los países desarrollados pueden darse el lujo de dar tales soluciones, sus obras de infraestructura así lo permiten, tienen suficientes trenes continuamente saliendo de la parte central hacia los suburbios u otros medios de comunicación y transporte, como metro, etcétera, además de tener presupuestos muy altos para llevar a cabo estos proyectos.

La solución del problema de la suburbanización en México, en lo que concierne a medios de comunicación y transporte es inaplazable. La creación por ejemplo de líneas de ferrocarril suburbanas o de una línea del metro que conecte los suburbios con el área central podrían ser algunas soluciones.

c) Las clases sociales en las sociedades urbanas. El caso de México.

En México a partir de 1940 hubo grandes flujos de migración rural-urbana. Al principio se registró un aumento muy alto, pero ha tenido sus fluctuaciones; por ejemplo, en 1950-60 decreció, probablemente por el énfasis que se le dio a las zonas agropecuarias.

En el proceso de migración encontramos también un sistema preferencial en el individuo hacia la ciudad. El atractivo de varios lugares como metas para el emigrante potencial, comparado con otras metas que sus recursos le permiten alcanzar.

1. Estudios realizados han demostrado que los migrantes emigran a zonas más prósperas, en donde pueden tener mejores prospectos de empleo. Esto no solamente se da en lo que concierne a las migraciones rurales-urbanas, sino también en relación con los migrantes internacionales.
2. La continuación de lazos familiares, por ejemplo, de la mujer y los hijos que emigran donde emigra el padre o el esposo.
3. Personas que emigran de las zonas rurales a las urbanas en busca de mejores servicios públicos, como provisión de agua potable, una mejor unidad habitacional, etcétera.

Pero en el sistema preferencial también tenemos que considerar los aspectos negativos: la transculturación por ejemplo, trae consigo que se tengan que adquirir nuevas costumbres, nuevas formas de vida. Los migrantes rurales-urbanos, como los migrantes internacionales viven entre dos culturas: la rural y la urbana, y en el caso de los internacionales la de su país de origen y la del país donde emigran.

Las migraciones traen consigo una ruptura de relaciones interpersonales con la familia o con los amigos.

También podemos hablar de un sistema de precio que afecta el volu-

men de la migración. El sistema de precio describe el gasto efectuado como pre-condición a la migración y concomitantemente con la migración. ¿Cuál es el precio real de una migración a la ciudad? Para muchos consiste solamente en un gasto monetario, el aspecto material, pero para otros significa cierta frustración al no haber encontrado lo que deseaban, es decir, un aspecto psicológico negativo.

Los factores más importantes de la migración son la oportunidad de trabajo, la distribución del ingreso y el grado de urbanización.

Cuando la estructura productiva es poco atractiva, no hay muchas posibilidades de progresar y con servicios públicos deficientes existe una tendencia más acentuada a emigrar, por tanto, reduciéndose las disparidades regionales la migración a la ciudad puede ser reducida.

Es importante señalar también que existen sociedades en donde son preponderantemente las mujeres las que emigran, como el caso de las sirvientas a la capital; otras ocasiones en que son los grupos de edades jóvenes que emigran buscando centros educativos u oportunidades de empleo.

Aún si los emigrantes se establecen en las zonas de miseria, las oportunidades de conseguir escuelas, servicios de asistencia social, facilidades médicas, así también como trabajo son mucho más, que las que pueden obtener en sus lugares de origen.

Sin embargo, pensamos que ha habido una tendencia por parte del gobierno de enfatizar el ambiente meramente físico de los cinturones de miseria, de las ciudades perdidas; pero no se le da mucho énfasis a los aspectos culturales, como son: las actitudes, el comportamiento, los problemas socio-económicos de la gente que vive en estas condiciones.

La discriminación económica y el concepto de clase social juegan papeles importantes.

La población de los estratos más altos de las sociedades pretenden mirar los patrones culturales de los cinturones de miseria y de estas zonas perdidas, como no aceptables y erróneas, porque no se conforman a los estándares culturales de los patrones establecidos por las clases medias y altas; pero si nosotros definimos la cultura como un sistema de símbolos con significación para un estándar de cultura normativa que tienen tres distintas prioridades: trasmutable, aprendido y compartido. La gente que vive en estas zonas tiene su conducta normativa, sus controles sociales altamente organizados, su recreación, sus tiendas, etcétera. Esta gente constituye una cultura. Pero muchas veces se consideran inferiores y aislados de otras estructuras sociales.

Lewis le ha denominado a esta cultura, la "cultura de la pobreza", que implica una serie de patrones culturales dentro de los cuales el individuo nace y se conforma a dichos patrones. Nosotros no estamos de acuerdo con esta aseveración. Si es verdad que existe cultura como la definimos arriba, los individuos no están determinados por los patrones

culturales heredados, puesto que estos patrones culturales no son los únicos factores que determinan la pobreza, son también otros elementos que se tienen que tomar en consideración: bajos salarios en relación a precios, irregularidad en el empleo, gran número de dependientes, dificultad de integración de las culturas rural y urbana, carencia de oportunidades, todo esto conjuntamente margina a esta población.⁴¹

No están inconscientes de las normas de la sociedad, por el contrario, ellos piensan que es imposible alcanzarlas debido a su situación.

La provisión de casas para los habitantes de estas zonas, probablemente no sea la mejor solución a sus problemas; pensamos que desde un punto de vista político, la construcción de unidades habitacionales tiene relevancia, pero no desde el punto de vista socio-cultural.

Si el gobierno provee de casas, pero no de empleos, de servicios de salud, en general, de programas contra la pobreza, en lugar de estar resolviendo problemas está creando nuevos problemas: crea un desigual desarrollo de los sectores. Una de las principales metas de la planeación es alcanzar una balanza entre los programas de empleo, de alfabetización, de salud y de vivienda coordinadas.

Hay varias maneras de resolver el problema del medio ambiente físico de esas zonas perdidas y el problema es crucial, especialmente cuando uno mira las condiciones antihigiénicas en las cuales esta gente vive y el terrible hacinamiento de familias en un solo cuarto.

Los métodos que han usado los gobiernos para solucionar el problema de las zonas marginadas, son:

1. Proporcionar casas y unidades habitacionales en centros urbanos, construidos para este propósito. Es decir, reacondicionar a la gente en nuevas unidades con todos los servicios urbanos. Este programa del gobierno es muy loable, pero la gente muchas veces se rehúsa a moverse por muchas razones. Una de ellas es porque quedaría muy lejos del lugar donde trabajan, falta de comunicación y falta de oportunidades de trabajo en la nueva zona. También si se reacondiciona a las personas, se atrae aún más a la población rural. Sin embargo, no por esto el gobierno puede dejar que la gente viva en condiciones de vida infrahumanas.
2. El mejoramiento de este medio ambiente físico se ha llevado a cabo también mediante programas de desarrollo de la comunidad. El término desarrollo de la comunidad, ha tenido diferentes significados: se le ha visto como un proceso, como un método, como un programa, como un movimiento. Pero el punto es que el desarrollo de la comunidad hace que la gente tome decisiones por ellos mismos de los asuntos que les conciernen comúnmente. De un es-

⁴¹ LEWIS, Oscar. *Los hijos de Sánchez*, Penguin Modern Classics. 1961.

tado de mínima cooperación la gente se involucra en los programas y participa en ellos.

A través del desarrollo de la comunidad pueden incluirse esfuerzos que puede rea'izar la comunidad para proveerse de agua, drenaje y construir sus casas, también programas educacionales, de planeación familiar, recreación, culturales, de salud y de sanidad ambiental.

El desarrollo de la comunidad induce al cambio social, fortaleciendo el potencial de la gente para poder resolver sus propios problemas y por tanto concientizar a la comunidad de su responsabilidad.

Los problemas de desarrollo de la comunidad se dan también dentro de los nuevos centros habitacionales. Por ejemplo, si nuevos centros urbanos se construyen, dan origen a una nueva estructura comunitaria. Los programas que pueden incluir un programa de desarrollo de la comunidad son los siguientes: organización de la comunidad, integración de la comunidad y rehabilitación de la comunidad. El autor Mashall Clinard, ha estudiado los programas de desarrollo de la comunidad en la India en forma de proyectos piloto con magníficos resultados.⁴²

Por otra parte, analicemos las consecuencias de las migraciones, dependiendo si son migraciones a zonas sumamente pobladas como las grandes ciudades o por el contrario, si son a zonas o regiones relativamente pobladas.

En primer caso, cuando existen migraciones rurales urbanas, como en el caso de las migraciones del campo a la ciudad, el migrante cree obtener mejores condiciones de vida en general, servicios públicos, asistenciales, educacionales, etcétera, y antes de emigrar se supone que ha hecho un balance, en donde las consecuencias de su migración le fueron favorables. Pero como sabemos, las expectativas y esperanzas quedan muy por abajo de las realidades que encuentra en la ciudad.

El migrante se enfrenta a un mercado de trabajo para el cual no se encuentra preparado ni capacitado. Se encuentra imposibilitado para competir, el mercado de trabajo está saturado, hay desempleo en la misma ciudad. No tiene dinero para proporcionarle a su familia y a sí mismo una vivienda adecuada, y como las oportunidades de trabajo no fueron las deseadas, este individuo y su familia se marginan, ocasionando insatisfacción, desajustes familiares, abandono de los hijos, desórdenes mentales, etcétera. Y por lo que toca a la ciudad, una mayor presión de este conglomerado humano que se establece en ella con todas las consecuencias que nosotros conocemos: falta de transportes urbanos,

⁴² MARSHALL, Clinard. *The Organization of Vabon Community Development Services in Prevention of Crime and Juvenile Delinquency with Particular Reference to Underdeveloped-Countries*. "International Review of Criminal Policy" 1962.

congestión de tránsito, grandes distancias entre el centro de trabajo y la unidad habitacional, deshumanización, neurosis. Tal parece que es el sector informal de la población como lo han venido a llamar los economistas al sector no asalariado, el que continúa absorbiendo de una manera mágica a las migraciones rurales urbanas.

Si la migración por otra parte se efectúa a zonas poco pobladas, en una política de descentralización de estas ciudades, esta migración puede ser positiva. En este caso la población de la gran ciudad descarga un poco de presión, puede incluso producir un aumento en los salarios y el valor de los terrenos tiende a declinar. Las migraciones a áreas poco pobladas reduce los costos de los bienes que se pueden obtener en dicha área, puesto que aumentan la escala productividad de mercado y sube el nivel de vida, pero también puede subir los precios de los terrenos y declinar el salario.