

ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LOS HIJOS DE FUNCIONARIOS Y EMPLEADOS*

ÓRGANO INTERNO DE CONTROL EN EL FIDEICOMISO LIQUIDADOR DE INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES AUXILIARES DE CRÉDITO

Introducción

El combate a la corrupción es uno de los más claros compromisos de SECODAM para prevenir actos de corrupción en la Administración Pública Federal, por lo que sus principales líneas de acción descansan en el fortalecimiento de la ética, en el servicio, en la implantación de programas (transparencia y combate a la corrupción), sistemas, procedimientos transparentes y de personal debidamente calificado.

Con el objetivo de cumplir con el compromiso aludido, la SECODAM, encomendó a los Órganos Internos de Control, la creación y fomento de una nueva cultura social, valiéndose del moderno enfoque de éstos, así como de las nuevas actividades que desarrollarán los mismos, de entre las cuales destacan el combate a la corrupción y el consecuente apoyo a la transparencia, por lo que se refiere a las actividades que realicen los funcionarios y empleados que laboran en la Administración Pública Federal y en este supuesto específicamente de FIDELIQ. Asimismo y conscientes de que la educación en los valores de la transparencia y la legalidad es un proceso que se construye a lo largo de toda la vida así como de la importancia de crear y fomentar ésta en los niños desde los primeros años de edad escolar, la SECODAM sugirió la impartición de diversas actividades a los hijos de los empleados de las dependencias y entidades que integran la Administración Pública Federal a través del programa denominado "Transparentízate".

Derivado de lo anterior el Órgano Interno de Control en FIDELIQ ha desarrollado diversas actividades para los hijos de los funcionarios y empleados de dicha Institución, en las que el objetivo principal es inculcar de manera lúdica

**Práctica participante,
Premio Anual de Transparencia 2002.*

*Recibido: 27 feb 03
Dictaminado: 6 mzo 03*

en los niños los valores de autodisciplina, responsabilidad, trabajo, perseverancia, lealtad, amistad, honestidad y transparencia, para que identifiquen qué es la corrupción. No obstante lo anterior, es de fundamental importancia resaltar, que de no contar con el apoyo de los padres, las actividades encaminadas a fomentar esta cultura de valores serán infructuosas, por lo que es sumamente importante que tanto ellos como los adultos, colaboren en el cambio para lograr una cultura en contra de la corrupción.

Antecedentes

El Órgano Interno de Control del FIDELIQ desarrolla e implementa a partir del 2002, como una de sus prácticas de mejora:

“Actividades dirigidas a los hijos de empleados y funcionarios del FIDELIQ correspondientes al Programa de Transparencia y Combate a la Corrupción.”

El Órgano Interno de Control en FIDELIQ a través del Área de Control y Evaluación, es la responsable de la ejecución y operación de este conjunto de actividades.

Instrumentación

Problemática actual:

Falta de un programa de trabajo en la que a través de los Órganos Internos de Control se contribuya a la transmisión de los valores orientados al combate a la corrupción, dirigidas a los hijos de trabajadores de las dependencias o entidades que integran la Administración Pública.

Dirigido a:

Las presentes actividades serán dirigidas a los hijos de funcionarios y empleados de FIDELIQ, cuyas edades oscilen entre los 7 y 12 años.

Objetivo General de las Actividades

“Fomentar el aprendizaje de conocimientos, habilidades y actitudes que refuercen los valores aprendidos en su núcleo familiar y educativo, así como de crear espacios formativos en los que desarrollen actividades que les guíen e impulsen hacia los valores primordiales para prevenir la corrupción.”

Desarrollo:

Dichas actividades serán encaminadas hacia el entendimiento de que, quien vive con los valores, está contento, se siente mejor y contribuye al bienestar de los demás, es decir, tiene éxito... es un triunfador.

El bien y sus valores hay que conquistarlos y cuidarlos, sus tesoros son demasiados para olvidarlos y los niños viven aplicándolos cada día mejor.

Enfatizarles que ellos son personas y como tales, fueron diseñados para hacer el bien y vivir de acuerdo con él.

Hacerles ver que no son sus papás ni sus maestros los que desean imponerles esos valores, porque en la realidad, quien vive de acuerdo a ellos es feliz.

Para lograr el objetivo primordial de las actividades, se les darán a conocer los siguientes valores, así como lo opuesto a estos, a través de diversos juegos, representaciones teatrales, proyección de películas, etc.

1.- Autodisciplina. Es formarse hábitos sin que nadie tenga que ordenárselos, que es verdaderamente importante para su vida futura, y para lograrlo tienen que estar muy convencidos de lo benéfico que resultará para ellos.

Enseñarles que lo opuesto, es el desorden, el descuido y el incumplimiento de las actividades que deben realizar dentro de su núcleo familiar y escolar.

2.- Responsabilidad. Es cumplir con las obligaciones que tienen tanto en la escuela como en la casa, además de que es un compromiso que tienen para decidir cómo actuar ante los problemas a que se enfrentan todos los días.

Enseñarles que lo opuesto es no cumplir con las obligaciones encomendadas por sus padres y maestros, así como culpar a los demás de sus actos, haciéndose víctimas de las circunstancias.

3.- Trabajo. Es un esfuerzo que se aplica, un gasto de energía para lograr algo, demuestra lo que hacen con su vida diaria y les permite ser cada vez mejores.

Hacerles ver que sus papás trabajan en guiarlos y educarlos, no recibiendo dinero a cambio, por lo que, como hijos, también tienen muchas e importantes responsabilidades a través de las cuales se superan como seres humanos, por ejemplo: hacer la tarea, hacer el trabajo de la escuela en el salón, hacer ejercicio, mostrar buena conducta

tanto en la escuela como en su casa y otros sitios donde se desenvuelvan.

Enseñarles que lo opuesto es la ociosidad, la pereza, la holgazanería, y cuando una persona reúne estas características es un ser improductivo que no tiene sueños ni metas que alcanzar en la vida.

4.- Perseverancia. Es la constancia y el esfuerzo para alcanzar cualquier meta que se propongan, teniendo la convicción de que siempre vale la pena intentarlo y no abandonar el camino elegido.

Enseñarles que lo opuesto es dudar demasiado en hacerlo, es abandonar el camino, es ser inconstante, dejar a medias lo que se proponen sin intentarlo hasta lograrlo.

5.- Lealtad. Es cuidar con seriedad, custodiar el bien de sus padres y hermanos, amigos, maestros y compañeros de la escuela, estar con los demás en las buenas y en las malas, no retroceder ante las dificultades, generar y cultivar la confianza, ser firmes en los principios morales que les enseñan sus padres.

Enseñarles que lealtad no es estar pegado al otro como estampilla, opinar como los demás en todo, estar de acuerdo en todo, estar con los demás sólo por conveniencia, no ver los errores de quien estiman, creer que sólo fallan los demás, apoyar a alguien aunque no estén de acuerdo con sus argumentos sólo porque les agrada y cambiar constantemente.

6.- Amistad. Es un sentimiento de afecto, que deben procurar expresar a la gente con la cual conviven; que requiere respeto, cordialidad, intereses mutuos, metas comunes y apoyo.

Enseñar que lo opuesto es el aislamiento, la desconfianza, la falta de interés, la falta de respeto a los demás.

7.- Honestidad. Es hablar siempre de manera sincera y con la verdad, respecto de sí mismos o de alguna persona, hecho o circunstancia.

Transmitirles la importancia de que una persona honesta tiene autoestima, respeto por los demás y sobre todo es un ser honrado.

Enseñarles que lo opuesto es expresarse con falsedad, es decir hablar con mentiras.

8.- Transparencia. Es estar dispuestos a que sus actos y conductas sean observados, a dar la cara, no ocultar malas intenciones, no pre-

tender hacer daño, no fingir, no engañar, no ocultar la verdad a sus padres, maestros, amigos y gente que les rodea.

Enseñarles que lo opuesto es esconderse, no ser como son y decir mentiras.

Conceptos contrarios a los valores:

Es de suma importancia destacar que el objetivo de enseñarles y transmitirles a los niños, mediante actividades lúdicas los valores, tiene como finalidad hacerles comprender más fácilmente lo opuesto, como son:

1.- Corrupción. Es un acto negativo, que está fuera de la ley. Es cuando hacen u omiten cosas para el beneficio de unos cuantos aunque estos actos u omisiones puedan afectar de manera negativa a mucha gente.

2.- Soborno. Es dar dinero o regalos a alguien para que realice una acción que no es buena.

Por ejemplo: Cuando un compañero reprueba un examen y trata de convencer al maestro por medio de regalos para que le anote una calificación aprobatoria, lo está sobornando.

3.- Extorsión. Es querer obtener algo de otra persona a través de la violencia, la intimidación o el chantaje.

Por ejemplo: Cuando un niño de primaria sube al camión de la escuela y también sube uno de secundaria, y este último no deja que nadie se siente en los asientos del camión si no le dan parte de su torta. Cuando alguien exige algo que no tiene derecho a obtener, está extorsionando.

Señalarles que existen dos culpables que crean la corrupción.

Por ejemplo: Cuando alguien le da dinero a un policía porque no quiere pagar la multa por haberse pasado un alto; los dos están haciendo algo incorrecto y están cometiendo actos de corrupción. Se debe hacerles saber, que en el ejemplo señalado, quien se pasa un alto es culpable y por lo tanto es su obligación pagar la multa, y el policía tiene la responsabilidad de vigilar el tránsito vehicular y extender el formato de infracción a los conductores que se pasen los altos.

Formadores:

El personal que integra la Dirección de Control y Evaluación del O.I.C. en FIDELIQ.