

Revista de Administración Pública

Miguel Agustín Limón Macías y José Luis Cuéllar Garza,
(coordinadores). *Los Libros de Texto Gratuitos: Una política de*
***Estado en México. Perspectiva de medio siglo.* México,**
CONALITEG, 2011, 289 págs.

Francisco Díaz de León Mendiola*

En esta obra se traza un balance, un recorrido y una historia llena de vicisitudes en torno a los Libros de Texto Gratuitos (LTG). El contenido editorial de este título recrea en gran medida el esfuerzo colectivo e institucional de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) en poco más de cinco décadas de existencia. Los LTG forman parte de una política pública de Estado inspirada en los ideales de libertad, igualdad y justicia, como principios fundamentales y rectores para la formación de niños y jóvenes. Reflejan, asimismo, las aspiraciones de muchas generaciones de mexicanos por adquirir mayores conocimientos sobre su pasado, presente y futuro y de esta forma el Estado cumple una de sus funciones constitucionales.

Este libro invita a la reflexión y a entender las circunstancias políticas, sociales, culturales y educativas por las que ha transitado la Conaliteg y, por ende, el desarrollo de los LTG. Nos invita también a formularnos preguntas, por una parte, indagar ¿Cuál es el aporte de los LTG como instrumento para potenciar los procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación pública de México y de forma conjunta, cómo explicar los años en la educación primaria sin asociarla con los LTG?. De otra parte, ¿Cuál es el papel de la Conaliteg como institución responsable de la edición, impresión y entrega de los libros de texto gratuito. Para responderlas intentaremos realizar una apretada reseña de las expresiones vertidas por los especialistas que participaron en su conformación, y apuntar que sus propuestas podrían eventualmente convertirse en el detonador futuro que derive en mejores decisiones y consideraciones sobre los LTG y la Conaliteg.

* Subdirector de Estímulos a la Investigación del Centro de Mejora Institucional del INAP.

En este contexto, el capítulo uno elaborado por José Javier Gutiérrez Rodríguez y Sergio Negrete Cárdenas se ocupa del tema: *“Gratuidad de los libros de texto como política pública y su impacto en la obligatoriedad de la educación básica en México”*, donde advierten desde una óptica teórica las diferencias entre una política pública y una política de Estado. Sin embargo, dejan claro que los LTG son una política de tipo redistributivo, toda vez que traslada recursos públicos a una actividad específica que beneficia a un sector de la población. Al lector le recomendamos detenerse y escudriñar minuciosamente este excelente apartado, que no hace sino compartirnos etapas y momentos decisivos en la determinación de continuar la labor de la Conaliteg y en consecuencia de los LTG.

En su recorrido histórico examinan los alcances del Estado mexicano para intentar una política de libros de texto gratuito, en él identifican con toda claridad dos periodos 1921-1944 y 1944-2011; en el primero se impulsó la educación de corte socialista que no llegó a fructificar debido a diversas tensiones entre las clases acomodadas, la iglesia y el Estado; en el segundo periodo la política educativa de libros de texto gratuito se hace realidad con Jaime Torres Bodet, al inicio del ciclo escolar de 1960 se produce la primera entrega de los LTG.

El ensayo de Gutiérrez y Negrete se extiende al análisis de los sexenios de Adolfo López Mateos para concluir en el correspondiente a Felipe Calderón Hinojosa, donde se enfatiza la relevancia de esta política pública cuyas vicisitudes se explican por el momento económico y político que tocó sortear a cada gobierno. De entre sus varios puntos concluyentes destaca el de propiciar la participación de los docentes en el trabajo sobre los LTG.

Por su parte, Luis Mario Aguilar y Maya Medrano se ocupan del capítulo dos, dedicado a la *“Perspectiva histórica financiera de la Conaliteg: comportamiento presupuestario e impacto económico”*, donde apuntan atinadamente que los LTG han resistido a lo largo de poco más de cinco décadas la evolución del entorno social, económico y político de México, y ciertamente pocos programas de gobierno han logrado permanecer y trascender como ha sido el caso de los LTG.

El abordaje del autor se basa fundamentalmente en la realización de un balance institucional pasado, presente y propuestas al futuro, propósito que logra mediante un examen detallado de la operación financiera de la Conaliteg. Para ello sitúa el comportamiento presupuestario de la institución en tres etapas: la primera de 1958 a 1970 asociada al desarrollo estabilizador; la segunda de 1970 a 1982, concebida como desarrollo compartido, y la tercera identificada con la apertura económica, de 1982 al momento actual. Al mismo tiempo identifica el impacto de los LTG en la economía familiar, en la productividad y la cobertura de la matrícula

escolar. temas que vincula directamente con el marco macroeconómico de México.

Es importante destacar que este ensayo tiene un componente economicista por lo que a lo largo del mismo aparecen términos del campo de las ciencias económicas, ello no significa que su lectura y comprensión resulten incómodos para quienes no están familiarizados con ellos. Por el contrario permite dimensionar la conducción financiera y administrativa de la Conaliteg en sus vertientes histórica, económica, política y social para dar cumplimiento al cometido esencial de producir y distribuir, lisa y llanamente, los LTG a todos los rincones del país.

Resulta muy atractivo para el lector encontrar en el ensayo abundantes cifras, datos y periodos ilustrados gráficamente que permiten comparar las circunstancias político-económicas del país, llama la atención el análisis que efectúa Luis Mario Aguilar a la relación ingreso-gasto de las familias en función del ahorro que significa la obtención de los LTG. Aunque no menos interesante resulta comprender la asociación entre matrícula escolar y prestación del servicio público de educación, donde se afirma que aquella tiene una evolución constante a la alza, en tanto que existen retos aún sin cumplir en materia de infraestructura, es decir, más y mejores escuelas. Una conclusión que recogemos es reconocer el enorme legado con que la Conaliteg ha contribuido a la educación básica en México.

Corresponde a Ernesto Azuela Bernal y a Natalia Rivera Hoyos, referirse al tema: *“Los libros de texto en la opinión pública”*, en cuyo capítulo tres capturan la percepción ciudadana sobre este material didáctico que es visto como un bien público; a decir de los autores, lo es por tratarse de un bien de acceso universal y por constituir un instrumento en la configuración del espacio público en México. Basan su ensayo en la aplicación de un cuestionario –anexo– aplicado a una muestra de 1000 personas en septiembre de 2011, la orientación de las preguntas giró alrededor de los siguientes aspectos: a) la relación del proceso de aprendizaje en el aula y en la escuela con los LTG; b) la forma en que los libros son valorados y su significado en la experiencia de las personas, y c) la percepción de los entrevistados entre los libros de texto y la experiencia de la lectura.

En los resultados de esta encuesta se confirma que, en efecto, los LTG constituyen un bien público vinculado con la educación nacional, lo que sin duda ha apoyado la consolidación del sistema educativo en México en el contexto de la política educativa de nuestro país, simultáneamente han llegado a conformar un patrimonio fundamental en la construcción de referentes comunes y elementos compartidos entre individuos y sociedad, que configuran un espejo que refleja nuestra identidad nacional.

Este apartado presenta una serie de gráficas donde aparecen tabulados los datos recogidos en la encuesta, su inclusión enriquece el contenido e

ilustra los resultados de forma sencilla y contundente, a lo que se suma la ficha técnica del levantamiento de datos que produce la empresa Berumen y Asociados, donde figuran los atributos que la población otorga a los LTG. Concluye esta obra con un apéndice elaborado por Mario Guillermo González Rubí, donde se recogen de forma sintética las intervenciones de reconocidos académicos participantes en el Coloquio “*Los Libros de Texto Gratuitos: 50 años de Política Pública en México*”, celebrado en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, de la Universidad Nacional Autónoma de México, en el verano de 2011.

Sería injusto escatimar unas líneas de reconocimiento a quienes desde distintas posiciones jerárquicas y responsabilidades, hicieron posible la trascendencia político, educativa y administrativa de la Conaliteg. Un viejo refrán reza que mientras las personas se van, las instituciones permanecen, es el caso que nos ocupa y del que seguramente habrá mucho más que escribir en el futuro. Mientras tanto recomendamos esta obra, que es pionera y seguramente de su lectura saldrán nuevas interrogantes y contribuciones para dar continuidad al tema.