

EDITORIAL

El primer paso sólido y definitivo en el esfuerzo por el desarrollo en que está empeñado nuestro país, es sin duda lograr que el elemento humano —que es el generador, la célula nerviosa del propio desarrollo— reciba la atención necesaria para poder incrementar y sostener el ya innegable avance económico del país.

El actual régimen administrativo ha considerado la educación como un supuesto del adelanto nacional y, conforme a esa idea, desde el inicio de su gestión se promovieron modificaciones a los sistemas y métodos educativos, y seguramente pronto los resultados del reciente censo de población señalarán los avances logrados gracias a las nuevas medidas.

El momento histórico justifica igualmente el considerar las relaciones entre la educación y el desarrollo como un tema de importancia fundamental, pues las reformas sociales que se vienen exigiendo, particularmente en los países en vías de desarrollo, llevan en su seno una necesaria reforma educativa. Los técnicos en esta materia han concluido en el sentido de que la reforma educativa es parte de la reforma social.

Particularmente nuestro país, que desea perfeccionar su administración pública, modernizarla y hacerla más eficaz, requerirá de funcionarios y empleados preparados al nivel necesario para afrontar un futuro y prever las exigencias de las nuevas generaciones.

Es por ello que el presente número, que inicia una nueva etapa de la **Revista de Administración Pública**, nos honramos en presentar las conferencias sustentadas por miembros distinguidos del Instituto de Administración Pública y por invitados especiales, en torno al tema de **Educación y desarrollo**, como parte del ciclo titulado **Administración para el desarrollo**.

Presentados en su conjunto, estos trabajos, elaborados por investigadores y especialistas en el problema, ofrecen un documento importante que seguramente interesará a quienes están preocupados por el papel que han tenido y pueden tener los sistemas y métodos educativos en el adelanto de México.

LA DIRECCION