



Entrevista al:

# DR. JORGE ALAN FLORES

Cátedra UNESCO-UACH “Ciudadanía activa por la paz en el norte de México”

72

TRIBUNAL ESTATAL ELECTORAL DE CHIHUAHUA

# Entrevista Cátedra UNESCO-UACH “Ciudadanía activa por la paz en el norte de México”

**JORGE ALAN FLORES FLORES**

## 1. ***¿Qué es la Cátedra UNESCO-UACH “Ciudadanía Activa por la Paz en el Norte de México”?***

- Es un programa avalado por la UNESCO que busca la formación de ciudadanía para la prevención de la violencia y el establecimiento de una cultura de paz para lo cual se establecen cuatro objetivos específicos enmarcados en cuatro ejes temáticos transversales que abordan
  - i. Derechos humanos
  - ii. Comunicación para la paz
  - iii. Cultura de paz y
  - iv. Prevención de la violencia.

## 2. **¿Nos podría platicar un poco acerca de sus antecedentes?**

- El Programa de Cátedras UNESCO se caracteriza por la creación de Cátedras UNESCO y redes de colaboración en instituciones de enseñanza superior. De tal forma que en el 2020 la UACH a través de la Facultad de Filosofía y Letras atendió la convocatoria abierta UNESCO para la formación de la Cátedra

UNESCO “Ciudadanía activa por la paz en el norte de México”, la cual fue autorizada en abril de 2021 y formalizada en diciembre del mismo año. En agosto de 2022 se realizó la ceremonia de instalación.

- El antecedente más importante de la cátedra es el trabajo que han y siguen realizando los docentes a través de la docencia y la investigación que permite generar conocimiento nuevo y estrategias de atención a problemáticas relacionadas a Derechos Humanos y Cultura de la Paz.

### **3. ¿Cuál es el objetivo de su implementación?**

- Generar un espacio de pensamiento crítico que impulse la formación de una sociedad más democrática, igualitaria y plural; con perspectiva de género, mediante el fortalecimiento de las relaciones entre instituciones de educación superior.
- Propiciar el diálogo con los distintos sectores de la sociedad que facilite la integración de la investigación con la práctica, apoyando así la formulación de políticas públicas.
- Contribuir a la formación de investigadores en el área de ciudadanía y prevención de la violencia, mediante la integración de la enseñanza, la investigación y el extensionismo con impacto social.

### **4. ¿Para quién está dirigido?**

- Principalmente a la academia, con el objetivo de ofrecerle un marco de acción para el fortalecimiento y consolidación de una comunidad más humanista y comprometida con su entorno.
- A los diferentes actores de la sociedad (gobierno, empresa, organizaciones no gubernamentales) mediante el asesoramiento en proyectos de investigación e intervención en materia de educación, derechos humanos y cultura de paz.
- A la sociedad en su conjunto con el fin de contribuir a su

desarrollo integral.

## 5. **¿Qué significa construir ciudadanía?**

- Construcción de ciudadanía es un concepto complejo que involucra procesos sociales dinámicos que están marcados por sucesos históricos, de tal manera que construir ciudadanía conlleva reconocer esas relaciones de ida y vuelta del individuo con el entorno social, cultural y político; desarrollando el interés por participar en los asuntos públicos con un enfoque solidario, desde el reconocimiento del individuo como parte de esa sociedad.

## 6. **¿Cómo la construcción de ciudadanía desemboca en la construcción de paz?**

- La construcción de paz es un camino largo que debe de iniciar con la transformación de las relaciones entre los individuos rompiendo esquemas y paradigmas que poco favorecen al bienestar social. La construcción de una ciudadanía comprometida requiere de un compromiso genuino con su entorno que permita responder de manera diferente a situación de conflicto o de inequidad.

## 7. **¿Cuáles considera son los proyectos más importantes de Cátedra UNESCO-UACH?**

- Los proyectos de investigación derivados en tesis de grado con temáticas relevantes para la formación de ciudadanía y la cultura de paz como:
  - i. Comunidades de práctica: una apuesta para la transformación social, a través de las interacciones en entornos específicos.
  - ii. Retratos pictóricos femeninos y feministas en México:

- iii. Análisis para la percepción de la mujer del siglo XXI.
  - iii. Identificación de un modelo de la cultura informacional para la construcción de una cultura de paz.
  - iv. Derecho y educación en la construcción de la sociedad chihuahuense: 1817-1910.
  - v. Prevención del delito y cultura de la paz en la profesionalización de las Fuerzas Armadas Mexicanas, un análisis de su segunda misión general.
  - vi. El tratamiento de los derechos humanos de las mujeres en la cobertura de los medios de comunicación digitales de Chihuahua.
  - vii. Posverdad y apología del delito en medios de comunicación (Caso: linchamiento a supuestos “robachicos” en Puebla 2018).
  - viii. Los medios de comunicación en el Desarrollo Humano y ejercicio de la Paz
- Formación continua: Curso introductorio a los estudios de paz que tiene como objetivo la formación epistemológica y metodológica para la futura intervención en la construcción de paz y prevención de la violencia dirigido al personal administrativo.
  - La Revista Mexicana de Estudios de Paz, la cual representa un medio de difusión de conocimiento nuevo sobre derechos humanos, comunicación para la paz, cultura de paz y prevención de la violencia.

## 8. ¿Cómo se relaciona la paz, la ciudadanía y la democracia?

- Antes de contestar la pregunta es necesario retomar estos tres conceptos. Democracia se refiere a las formas de gobierno en que puede ejercerse el poder político del y para el pueblo; tiene como características el pluralismo, la competencia político-electoral, posibilidad de elección de representantes públicos, entre otras. Por su parte Ciudadanía se entiende

como la relación que tiene lugar entre un individuo y la sociedad organizada de la cual forma parte; la posibilidad de participar activamente en las decisiones políticas de un Estado. El concepto Paz se concibe como un estado de bienestar, tranquilidad, estabilidad y seguridad, que es opuesto a la guerra y tiene una connotación positiva.

- Partiendo de estas definiciones, y reconociendo que hay importantes avances en materia de democracia, aún existen grandes retos a enfrentar y resolver para lograr la consolidación democrática; un elemento clave para la construcción y sustentabilidad de dicha democracia es la ciudadanía y el pleno ejercicio de los derechos del individuo. Los derechos humanos, como toda construcción social, ha tenido diferentes demostraciones a lo largo de la historia, volviéndose un aspecto inherente a la democracia. Por otro lado, un importante obstáculo para la consolidación de la democracia son los diferentes tipos de violencia y sus diversas manifestaciones, así como el impacto que esta puede llegar a tener en la vida de las personas y las sociedades. De ahí la relación de los tres conceptos: Democracia, Ciudadanía y Paz, y la trascendencia que en la vida de las personas y las naciones tiene este trinomio.

## 9. **¿Cuál es la participación de la Universidad Autónoma de Chihuahua y el Tribunal Electoral en el desarrollo de una educación cívica?**

- Una colaboración estratégica entre la UACH, la Cátedra UNESCO Ciudadanía Activa por la Paz en el Norte de México y el Tribunal Electoral permitirá sumar esfuerzos que impacten de manera positiva a un público muy variado, dado el ámbito de acción del Tribunal Electoral, en temas de derechos humanos y democracia, además de la formación continua de agentes para la paz mediante diversas estrategias como cursos, talleres y conferencias.

## 10. **Por último, ¿algún mensaje para nuestros lectores?**

- Solo invitarlos a que se sumen a este esfuerzo de construir una sociedad más justa, más comprometida con el entorno, más consciente de las expresiones de micro violencia y en la medida de lo posible minimicen esas acciones para el logro de una convivencia bajo los principios de los derechos humanos contribuyendo a una cultura de paz en todos los ámbitos y a todos los niveles.