

EDITORIAL

Otro año termina y nuevamente aprovechamos este espacio para intentar transmitir aquello que sentimos como miembros de esta revista. Como les comentamos a las y los lectores en el editorial del número 106, el contexto pandémico nos ha llevado a replantearnos cuál es nuestro rol como revista jurídica en la Facultad, y creemos que la lectura de este número no puede ser ajena a esto. En el 2021, empezamos a salir de nuestras casas y volver a una “nueva normalidad”. Este contexto incierto y al mismo tiempo lleno de oportunidades nos empujó a tener largas y profundas discusiones que hicieron que nos animemos a replantear aspectos internos de *Lecciones y Ensayos* que considerábamos prácticamente inamovibles.

Nos atrevimos a inmiscuirnos en las procelosas aguas de las reformas estructurales y, para esto, nuestro primer reflejo es recurrir al auxilio de personas que valoramos enormemente. En primer lugar, conversamos con anteriores miembros de *Lecciones y Ensayos*. En ellas y ellos encontramos una profunda empatía por aquello que nos aquejaba y encontramos valiosas respuestas e innumerables nuevos interrogantes. Luego, bajo la pregunta “¿cómo podemos ser mejores?” nos embarcamos en otro ciclo de conversaciones con miembros de la comunidad jurídica que admiramos: Liliana Ronconi, María de los Ángeles Ramallo, Mary Beloff, Lautaro Furfaro, Nahuel Maisley, Emiliano Buis, Martin Böhmer y Claudia Martin. Muchas otras y otros se suman a la extensa lista de quienes confían en nosotros, y nos ayudan de manera altruista a ser mejores. Queremos aprovechar este espacio para agradecerles.

Hace ya mucho tiempo, el fundador de *Lecciones y Ensayos*, Dr. Ignacio Winizky, redactó en el primer editorial “*Lecciones y Ensayos* en manos de los alumnos —entiéndase bien, todos los alumnos—, dirigida y escrita en parte por ellos, es la prueba definitiva de nuestra profunda fe en la juventud universitaria argentina”. Es nuestra intención estar a la altura de las expectativas, y es por eso que asumimos el rol de una revista jurídica que abogue por una mejor calidad académica.

Basados en esa premisa, continuamos organizando talleres de escritura académica —orientados a suplir ciertas deficiencias de nuestra facultad— para poder otorgar más herramientas a estudiantes que quieran formar parte de nuestra comunidad académica a través de la difusión de sus ideas. Reestructuramos nuestro procedimiento de evaluación de los trabajos desarrollados bajo el marco de un curso profesional orientado hacia la investigación para que las y los estudiantes tengan una mejor experiencia, con devoluciones más profundas y constructivas. Las y los estudiantes deben tener todas las herramientas a su disposición para poder compartir sus frescas perspectivas.

En esta línea, este número es especialmente importante por la amplia presencia de publicaciones de estudiantes, lo que se condice con la esencia de *Lecciones y Ensayos*. Allá por 1956, el Dr. Winizky sostuvo: “estudiantes harán esta revista; estudiantes escribirán en ella; serán principalmente los que —es de esperar— se interesarán por su contenido”.

Lecciones y Ensayos cambia por completo nuestro paso por la Facultad. Nos forma a través de la reflexión crítica, del aprendizaje constante, de cuestionar “lo aprendido”. Nos propone una forma distinta de vivir la facultad y contribuir con ella. Nos rodea de gente con preocupaciones y deseos afines. Nos prepara para nuestros logros, pero más aún para nuestros fracasos. Es tanto lo que recibimos de este espacio que asumimos el compromiso de “devolverlo” a través de todas nuestras actividades: mejores debates, dictámenes, publicaciones, talleres y concursos.

La huella que deja *Lecciones y Ensayos* en quienes la transitamos es indeleble. Esperamos que este número —nuestro pequeño aporte imborrable— sea de su agrado, e invitamos a toda y todo estudiante curioso a formar parte de este espacio.

CONSEJO DE REDACCIÓN