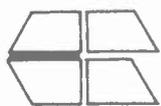


**REVISTA
ABRA**



21-22

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

UNIVERSIDAD NACIONAL

Mesa redonda: La condición social reciente en Costa Rica: la figura de los educadores.

Participación de Rogelio Cedeño Castro y de Manuel Sandoval. 113 y 127

Reseña Bibliográfica

INDICE

Reseña sobre Voltaire.
Rogelio Cedeño Castro.

143

Presentación

7

Pensamiento Latinoamericano

Sobre los problemas de (in)governabilidad en el Uruguay neoliberal de la posdictadura.
Gerónimo de Sierra.

13

Actualidad Mundial

Mesa redonda: A 150 años de la publicación de los **Manuscritos Económico-Filosóficos** de Carlos Marx.
Participación de *Rodrigo Quesada Monge* y de *Carlos Molina Jiménez.*

39 y 47

Ideario Costarricense

La cuestión social y las condiciones de vida de los obreros de Costa Rica (1930-1960).
José Manuel Cerdas Albertazzi.

59

La promoción social: vigencia y perspectivas.
Agustín Jiménez Acuña.

97

Debates

Mesa redonda: La conflictividad social reciente en Costa Rica: la huelga de los educadores.

Participación de *Rogelio Cedeño Castro* y de *Manuel Sandoval*. 113 y 127

Reseña Bibliográfica

Dossier sobre Voltaire.
Rogelio Cedeño Castro.

INDICE

143

Presentación

Pensamiento Latinoamericano

Sobre los problemas de (in)governabilidad en el Uruguay neoliberal de la postcardura
Germán de Sierra

13

Actividad Mundial

Mesa redonda: A 150 años de la publicación de los *Manuscritos Económico-Filosóficos* de Carlos Marx
Participación de Rodrigo Quesada Monge y de Carlos Molina Jiménez

39 y 47

Idiario Costarricense

La cuestión social y las condiciones de vida de las obras de Costa Rica (1930-1980)
José Manuel Garza Albaraz

59

La promoción social: vigencia y perspectivas
Agustín Jiménez Acuña

97

PRESENTACION

La Revista **Abra** -Ciencias Sociales y Teoría del Conocimiento- presenta su número 21-22, oportunidad en la cual predominan temas políticos y sociales de gran vigencia en la actualidad. Se combinan, en este número, tópicos relacionados con la gobernabilidad, la promoción social, el valor de la tolerancia y el sentido de la enajenación en el contexto de la globalización y del ajuste estructural. Se incorpora también la dimensión social en dos interesantes artículos sobre las condiciones de vida de los obreros costarricenses a principios del siglo y sobre la reciente huelga magisterial y sus implicaciones sociopolíticas.

En la sección **Pensamiento Latinoamericano**, el artículo de Gerónimo de Sierra nos enfrenta al polémico tema del poder y de la gobernabilidad en el Uruguay de la posdictadura. La tesis del autor es que «las relaciones de fuerzas propiamente políticas (incluyendo en ellas a las Fuerzas Armadas) y las características de la estructura social tal como emergían de la larga crisis y reestructuración comenzada en los años sesentas, dieron luz a un tipo de transición democrática que no, por pacífica, resolvió satisfactoriamente los desafíos que el país enfrentaba antes de 1973».

Después de varios años de retorno a la democracia De Sierra encuentra una estructura de estado que parece acompañar una alta concentración de poder económico-social; un papel político mayor de las Fuerzas Armadas con gran peso en el presupuesto público; un estancamiento estructural de las relaciones entre los partidos y el estado, entre el parlamento y el ejecutivo y un decrecimiento y despolitización de los movimientos populares y finalmente, la búsqueda de un modelo de acumulación más abierto e integrado al exterior y con mucha menor intervención del estado.

Frente a este contexto, el autor realiza una interesante reflexión teórica accediendo a conceptos tales como gobernabilidad sistémica y gobernabilidad progresiva; arsenal teórico que proyecta al caso latinoamericano para luego acercarse y proponer algunas hipótesis sobre la gobernabilidad del Uruguay actual.

En la sección **Actualidad Mundial** aparecen dos de las intervenciones en una mesa redonda organizada por la Revista **Abra**, en setiembre de 1995, a propósito del 150 aniversario de la publicación de los **Manuscritos Económico-Filosóficos** de Carlos Marx.

Rodrigo Quesada M. considera los **Manuscritos** una obra decisiva para entender el siglo XIX y destaca que Marx, en ellos, soñó que las crisis eran superables según el mejor estilo griego, a saber, el cambio como oportunidad para mejorar y crecer. Esa capacidad de soñar es «ante todo un profundo amor por los hombres, un amor que desplaza los detalles egoístas de la construcción de un sueño determinado y lo sustituye por una aspiración general».

Quesada nos recuerda que, en la actualidad, muchos han renunciado a soñar, seducidos por la realidad práctica y que repensar los **Manuscritos** es una tarea moral que conlleva a imaginar cosas y a tener el coraje de hacerlas realidad.

Carlos Molina J. pregunta ¿qué tesis de los **Manuscritos** conservan su vigencia a la luz de las transformaciones del actual contexto histórico? Afirma, entre otras cosas, que la enajenación conserva actualidad pero ha sido desplazada de su ubicación original. Esta, hoy día, apunta hacia el problema de las identidades y de los vínculos sociales en el proceso de la globalización.

Considera que el aspecto más desactualizado es la idea del comunismo, entendida como resolución definitiva de los conflictos que deshacen la existencia humana. Y por otro lado, asevera que lo más permanente de los **Manuscritos**, en nuestra época, es su visión antropológica y su teoría de la enajenación, en especial desde la perspectiva epistemológica y termina subrayando como lo más apasionante de aquellos su aliento ético.

En el **Ideario Costarricense**, José Manuel Cerdas A. presenta un extenso y muy bien documentado estudio sobre las condiciones de vida de los obreros costarricenses y su relación con las políticas sociales decretadas y ejecutadas por el estado, en el período de 1930-1960.

En la misma sección Agustín Jiménez A. en su artículo reflexiona sobre el nacimiento, la importancia, las limitaciones y perspectivas de la promoción social. En las décadas de los sesentas y setentas, época de su nacimiento, la promoción

social surge como producto de las luchas populares y privilegia la capacitación con el claro propósito de constituir un sujeto histórico capaz de crear una cultura con motivación de clase.

Los intelectuales se ocupan de coadyuvar el proceso de sistematización creando un cuerpo conceptual que, poco a poco, se aleja de las tesis asistencia-listas e incorpora el aporte de otras disciplinas como la sociología y la planificación. De ello surge una tendencia hacia la planificación participativa que, en algunos casos se ha manejado desde los gabinetes con criterios tecnocráticos, pero que, en otros, se ha salido de los encuadres burocráticos generando una participación activa de las bases.

Jiménez dice que, frente a las tesis del conservadurismo neoliberal que ha desencantado y seducido a intelectuales, organizaciones y universidades, los sectores populares se han visto en la necesidad de propiciar procesos de organización de subsistencia autónoma independientes de agentes externos, en los cuales la promoción social sigue jugando una función de primera importancia.

En la sección **Debates** se transcriben las intervenciones de Rogelio Cedeño C. y Manuel Sandoval, quienes participaron en la mesa redonda que la Revista **Abra** organizara en diciembre de 1995 sobre la huelga magisterial de julio-agosto de 1995.

Sandoval, dirigente sindical, enfoca el proceso desde una perspectiva más política y se propone, primero, una descripción de diversos hechos que antecedieron la huelga magisterial. En este apartado relata con detalle el papel desempeñado por las distintas organizaciones gremiales-sindicales y los forcejeos entre estas y el gobierno de la administración Figueres.

Posteriormente, describe de qué manera el gobierno enfrenta las presiones que los sectores magisteriales ejercen para frenar la inminente derogatoria de la Ley de Pensiones del Magisterio Nacional vigente y cómo utiliza las prebendas, para evitar la incorporación de otras organizaciones sindicales en el proceso. Finalmente realiza una serie de consideraciones sobre el carácter burocrático y la corresponsabilidad de los dirigentes sindicales en la derrota del movimiento.

Cedeño realiza un enfoque académico del tema y se propone una interpretación que destaca la huelga como un quiebre que constituyó un hito en la historia social del país. A su juicio, la huelga magisterial se trata, ni más ni menos, que de una rebelión de grandes sectores de la población contra las políticas del ajuste estructural propugnadas por el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional.

Subraya también el papel oportunista e inconsecuente de la burocracia sindical, que mediante una conducción errática terminó por entregar el movimiento,

intimidada por la fuerza y beligerancia del mismo. Ubica el proceso de la huelga dentro del pacto Figueres-Calderón, que representó la estrecha alianza de las diversas fuerzas dominantes económicas, políticas y sociales del país. Como contrapunto, enfatiza la fuerza y determinación de los educadores al enfrentar las políticas y medidas autoritarias del gobierno y señala que los sectores populares comprendieron la necesidad de luchar autónomamente por su porvenir y el de sus descendientes, con lo cual devolvieron nuevamente un lugar a la esperanza.

En la sección final de *Reseñas Bibliográficas*, Rogelio Cedeño Castro prosigue sus reflexiones sobre el peligro del autoritarismo y resume un dossier de la revista parisiense **Raison Presente**, número 112, dedicado a la celebración de los trescientos años del nacimiento de Voltaire. En esta destaca el papel desempeñado por este extraordinario intelectual francés en la defensa de las familias Calas y Sirven, frente a las acusaciones del estado francés instigado por el más rabioso fanatismo religioso del siglo XVIII.

Cedeño insiste sobre el gran aporte de Voltaire en favor del valor de la tolerancia, y recuerda que hoy día, apenas a dos siglos de aquellas luchas volterianas, se manifiestan las acechanzas totalitarias del capitalismo salvaje y se repiten nuevas expresiones de intolerancia religiosa y de actitudes genocidas contra grupos étnicos en diversas partes del mundo.

Lic. Danilo Pérez Zumbado

Director